**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року № 1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року № 13/1 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО НАПРЯМУ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗМІСТ ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ ПІДГОТОВЧОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ МЕДИЧНИХ ГРУП»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | Лаказа О.М., доцент кафедри природничо-матемитичної оствіти та технологій, к.п.н., доцент; Качуровський В.С., завідувач, Проценко В.О., методист відділу фізичної культури та захисту Вітчизни Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут після­дип­лом­ної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, керівників гуртків фізкультурно-спортивного напряму закладів загальної середньої освіти «Організація та зміст фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями підготовчої та спеціальної медичних груп»  |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної ком­пе­тентності вчителів фізичної культури закладів загальної серед­ньої осві­ти щодо розвитку культури партнерства, відповідно до основних напрямів реформи освіти в Україні; опанувати практичні методи проведення занять фізичними вправами з учнями підготовчої та спеціальної медичних груп |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей учителів фізичної культури  |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Відомий і невідомий В.О. Сухомлинський з позицій сьогодення *(Пащенко Д.І.)* | 2 |
|  | Вчительська старовина Київщини ХІХ – поч. ХХ ст. *(Перерва В.С.)* | 2 |
|  | Основи сучасних поглядів на проблему збереження і зміцнення здоров'я людини *(Лакіза О.М.)* | 2 |
|  | Особливості організації освітнього процесу із фізичної культури з учнями підготовчої та спеціальної медичних груп *(Лакіза О.М.)* | 2 |
|  | Особливості розвитку фізичних якостей в учнів на заняттях із фізичної культури в учнів підготовчої та спеціальної медичних груп *(Проценко В.О.) (Качуровський В.С.)* | 2 |
|  | Особливості навчання рухових дій учнів підготовчої та спеціальної медичних груп *(Качуровський В.С.)* | 2 |
|  | Медико-фізіологічні та психологічні аспекти фізичного виховання учнів підготовчої та спеціальної медичних груп *(Качуровський В.С.)* | 2 |
|  | Урок фізичної культури нової Української школі: завдання, особливості підготовки та проведення | 2 |
|  | Методика проведення занять з учнями, які маютьзахворювання хребта *(Лакіза О.М.)* | 2 |
|  | Безпека життєдіяльності під час занять фізичними вправами з учнями підготовчої та спеціальної медичних груп *(Проценко В.О.)* | 2 |
|  | Методика проведення занять з учнями, віднесеними за станом здоров’я до підготовчої та спеціальної медичних груп *(Лакіза О.М.)* | 2 |
|  | *Тематична дискусія з питань моніторингу та тестування рухових здібностей учнів* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Очна форма підвищення кваліфікації |
| ***Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/******набуватимуться)*** | 1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу з фізичної культури підготовчої та спеціальної медичних груп.
2. Здатність до здійснення педагогічної діагностики учнів .
3. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу під час тестування та моніторингу розвитку .
4. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.
5. Здатність здійснювати корегування освітнього процесу з фізичної культури на основі зіставлення проміжних результатів із запланованими.
6. Здатність до відстеження динаміки розвитку рухових здібностей учнів підготовчої та спеціальної медичних груп.
7. Здатність до оцінювання ефективності занять фізичними вправами з учнями підготовчої та спеціальної медичних груп.
8. Здатність до здійснення формувального оцінювання навчальних досягнень учнів на уроках фізичної культури.
9. Здатність до аналізу та інтерпретації показників досягнень учнів підготовчої та спеціальної медичних груп.
10. Здатність до саморефлексії
 |