**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ**

**«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ЗМІЦНЕННЯ**

**ЗДОРОВ’Я ШКОЛЯРІВ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Лакіза О.М.*** доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологійКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації учителів фізичної культури, керівників гуртків закладів загальної середньої освіти, ЗДО, ПТНЗ, ВНЗ, інтернатних закладів з теми «Сучасні підходи до зміцнення здоров’я школярів» |
| ***«Мета програми*** | Підвищити фахову компетентність учителів фізичної культури у формуванні й удосконаленні теоретико-методичних здоров’язберігаючих знань, вмінь і навичок щодо впровадження в освітній процес з фізичної культури. |
| ***Напрям програми***  |  |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Філософія інклюзивної освіти *(Пащенко Д.І.)* | 2 |
| 3. | Фізична культура Нової Української школи: від концепції до реалізації. | 4 |
| 4. | Нормативно-правове та методична забезпечення занять з фізичної культури *(Качуровський В.С.)* | 2 |
| 5. | Демографічна ситуація та стан здоров’я населення України | 2 |
| 6. | Фактори впливу на тривалість життя людини | 2 |
| 7. | Основи сучасних поглядів на проблеми збереження і зміцнення здоров’я людини | 2 |
| 8. | Система укріплення здоров’я людини  | 2 |
| 9. | Сучасні та нетрадиційні засоби покращення та зміцнення здоров'я людини | 2 |
| 10. | Раціональне харчування | 2 |
| 11. | Фізична культура як фактор збереження і укріплення здоров’я людини | 2 |
| 12 |  *Тематична дискусія з питання**зміцнення та укріплення здоров’я школярів* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
6. Здатність мотивувати учнів та рухатися до спільної мети з укріпленню здоров’я.
7. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну та ін..).
2. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність.
3. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
4. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм профе­сійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
5. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи навчання.
6. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.
7. Здатність до використання ресурсів інтерактивного предметного кабінету в освітньому процесі.
8. Здатність до використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.
 |