КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ, ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НМР ТА НВР**

**«СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Дишлева І.М.,*** доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук. | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня, заступників директорів з НМР та НВР «Створення здоров’язбережувального освітнього простору в закладі загальної середньої освіти». | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності педагогічних працівників щодо створення здоров’язбережувальних умов та використання відповідних здоров’язміцнюючих технологій в освітньому процесі. | | |
| ***Напрям програми*** | Створення здоров’язбережувального освітнього простору;  розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, вихователів ГПД;  формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту”; | | |
| ***Зміст***  ***програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Духовна культура учасників освітнього процесу | 2 |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій | 2 |
|  | Інтегрований підхід до формування здоров’язбережувальної компетентності молодшого школяра | 2 |
|  | Упровадження здоров’язбережних технологій у практику роботи закладу освіти | 4 |
|  | Створення здоров’язбережувального освітнього простору засобами педагогіки партнерства | 4 |
|  | Ігрові та діяльнісні методи у початковій школі | 4 |
|  | Здоров’язбережувальні технології на заняттях ГПД з використанням ІКТ | 2 |
|  | Сучасні засоби навчання та обладнання навчального призначення для створення освітнього середовища Нової української школи | 2 |
|  | Тематична дискусія з питань створення здоров’язбережувального освітнього простору в закладі загальної середньої освіти | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторні години, 4 годин – керована самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу. 2. Здатність до створення здоров’язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий, духовний розвиток. 3. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. 4. Здатність до координації взаємодії із зацікавленими особами для гармонійного розвитку учнів в межах ГПД. 5. Здатність до збереження і дотримання правил ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти. 6. Здатність до врахування при створення освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби. | | |