**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПРОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ТЕХНОЛОГІЇ КРЕАТИВНОСТІ – СТИМУЛ ДЛЯ ТВОРЧОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Вихрестенко Ж.В.,*** викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня закладів загальної середньої освіти «Технології креативності – стимул для творчості молодших школярів» | | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня щодо формування креативного мислення та творчих здібностей молодшого школяра, використовуючи інноваційні технології навчання. | | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, вихователів ГПД, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту” | | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | | Вступ до теми | 2 |
|  | | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій | 2 |
|  | | Тенденції розвитку світової системи освіти | 2 |
|  | | Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи | 2 |
|  | | Методи розвитку креативного мислення, прийомитеорії розв’язання винахідницьких задач | 4 |
|  | | Психолого-педагогічні аспекти виховання обдарованої дитини | 2 |
|  | | Розвиток креативного мислення та творчих здібностей молодших школярів | 4 |
|  | | Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі вивчення української мови | 2 |
|  | | Креативне письмо як засіб розвитку мотивації навчання молодших школярів | 4 |
|  | | Тематична дискусія з питань формування креативного мислення та творчих здібностей молодших школярів | 2 |
| ***Обсяг програми*** | | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | | 1. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу. 2. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти. 3. Здатність до координації взаємодії із зацікавленими особами для гармонійного розвитку учнів в межах ГПД. 4. Здатність до збереження і дотримання правил ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти. 5. Здатність до врахування при створення освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби. 6. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. 7. Здатність до ефективної командної роботи. 8. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 9. Здатність до організації співпраці з батьками в різних формах взаємодії. 10. Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога, системи цінностей, мети та завдань професійної діяльності вчителя. | | |