**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ**

**ДИРЕКТОРІВ, ЗАВІДУВАЧІВ ВІДДІЛІВ, МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ «МЕТОДИЧНИЙ КОУЧИНГ ЯК ЗАСІБ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДУ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**

***(розробник: Гаврилюк В.Ю.)***

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Гаврилюк В.Ю.,*** методист відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів, завідувачів відділів, методистів закладів позашкільної освіти «Методичний коучинг як засіб професійно-особистісного розвитку педагогів закладу позашкільної освіти» | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність керівників і методичних служб закладів позашкільної освіти з упровадження методичного коучингу як системи професійного наставництва та розвитку фахової компетентності педагогічного персоналу | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток управлінської компетентності | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій | 2 |
| 3. | Тімбілдінг (командоутворення) в управлінні педагогічним колективом | 2 |
| 4. | Позашкільна освіта Київщини: сучасні тренди, досвід модернізації, суспільні виклики | 2 |
| 5. | Методичний коучинг як система професійного наставництва та розвитку фахової компетентності педагогічного персоналу | 2 |
| 6. | Організаційні та науково-методичні засади впровадження методичного коучингу в закладі позашкільної освіти | 2 |
| 7. | Сучасні технології, методи та форми методичного коучингу в закладі позашкільної освіти. Навчальний тренінг | 4 |
| 8. | Алгоритм науково-методичного супроводу професійно- особистісного зростання педагогічних працівників закладу позашкільної освіти. Майстер-клас | 4 |
| 9. | Управлінський та науково-методичний супровід освітньої діяльності сучасного закладу позашкільної освіти. Майстер-клас | 4 |
| 10. | *Тематична дискусія «Методичний коучинг як засіб професійно-особистісного розвитку педагогів закладу позашкільної освіти»* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність генерувати / продукувати нові управлінські та методичні технології. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність навчатися упродовж життя.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Активізація професійно-особистісних якостей педагогічних працівників. 2. Здатність до акмеологічного проектування та реалізації програм індивідуального професійного розвитку. 3. Готовність до використання / поширення управлінських і методичних інновацій. 4. Виконання ролі коуч-менеджера / фасилітатора. 5. Здатність до моделювання та створення технологій професійного розвитку персоналу. | | |