**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ДИРЕКТОРІВ ТА ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З** **НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**З ТЕМИ «ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: ВІД ПРОЄКТУ ДО ПРАКТИКИ»**

***(розробники: Сушко С.О., Бондаренко Л.А., Маніленко І.В.)***

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Сушко С.О.,** завідувач відділу управління закладами освіти, **Бондаренко Л. А., Маніленко І.В.,** методисти відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації для директорів та заступників директорів з навчально-виховної роботи “Освітнє середовища закладу загальної середньої освіти: від проекту до практики” |
| ***Мета програми*** | Підготувати директорів та заступників з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти до створення і розбудови сучасного освітнього середовища ЗЗСО з метою забезпечення якості освіти  |
| ***Напрям програми***  | Розвиток професійної компетентності директорів та заступників з навчально-виховної роботи ЗЗСО щодо створення і розбудови сучасного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій | 2 |
| 3. | Створення сучасного освітнього простору – умова успішної соціалізації учнів | 4 |
| 4. | Нормативно-правове забезпечення організації освітнього процесу у контексті законодавчих змін  | 4 |
| 5. | Сучасне освітнє середовище: доступність та безперешкодність  | 2 |
| 6. | Сучасне освітнє середовище: мотивація та сприяння  | 2 |
| 7. | Медіаграмотність та ефективне використання медіаресурсів в освітньому процесі | 2 |
| 8 | Інноваційне освітнє середовище в контексті НУШ  | 2 |
| 9. | Організація здорового харчування учнів у закладі загальної середньої освіти  | 4 |
| 10 | *Тематична дискусія з питання створення та розбудови сучасного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
8. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Володіння спеціальними знаннями та вміннями з питань розбудови сучасного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти;
2. Уміння розбудовувати та розвивати сучасне освітнє середовище з урахуванням особливостей освітньої діяльності ЗЗСО;
3. Уміння визначати проблемні питання під час розбудови та розвитку сучасного освітнього середовища закладу загальної середньої освіти та визначати шляхи їх вирішення;
4. Здатність адаптуватися в інформаційному просторі, отримувати та використовувати інформацію щодо освітньої діяльності ЗЗСО.
 |