**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ШКІЛЬНИХ КОМАНД**

**«КУЛЬТУРА ПАРТНЕРСТВА В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник програми*** | Маковкіна Н.О., завідувач відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  Шелест Л.В., методист відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, шкільних команд «Культура партнерства в освітньому процесі». | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо розвитку культури партнерства, сформувати й удосконалити особисті комунікативні вміння й навички; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища. | | |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту”. | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Сім'я і школа в умовах розвитку інформаційного суспільства: трансформації, проблеми і протиріччя | 2 |
|  | Забезпечення організаційної культури на основі впровадження технології партнерства | 2 |
|  | Трикутник партнерства: учителі, батьки, діти | 2 |
|  | Методологічні основи формування готовності до самозберігаючої поведінки при ризику соціального характеру | 2 |
|  | Формування готовності педагогів до самозберігаючої поведінки та стресостійкості в умовах сьогодення | 2 |
|  | Технологія управління конфліктами та конфліктними ситуаціями як передумова створення сучасного освітнього середовища | 2 |
|  | Медіаграмотність та ефективне використання медіаресурсів в освітньому | 4 |
|  | Шляхи забезпечення ефективної комунікації з дітьми та між дітьми | 2 |
|  | Психологічні особливості спілкування школярів різного віку | 2 |
|  | Тімбілдінг (командоутворення) в умовах закладу загальної середньої освіти | 2 |
|  | *Тематична дискусія з питання розвитку культури партнерства в освітньому процесі НУШ: технології, методи та прийоми* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Очна форма підвищення кваліфікації | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.  2. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.  3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  4. Сприйняття позиції інших людей.  5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  7. Здатність навчатися упродовж життя.  *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність реалізовувати комунікативні і організаторські вміння і навички. 2. Здатність прояву емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти. 3. Здатність ефективної взаємодії з усіма учасниками освітнього процесу. 4. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах. 5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. 7. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. 8. Здатність до безперервного оновлення soft skils, що спрямовані на розвиток конкурентноздатної і успішної особистості. | | |