КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ**

**«ІНТЕГРОВАНИЙ ПІДХІД У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРИРОДНИЧОЇ ОСВІТИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Дишлева І.М.,*** доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук. |
| ***Найменування програми*** |  Освітня програма підвищення кваліфікації учителів початкових класів «Інтегрований підхід у процесі реалізації завдань природничої освіти в початковій школі». |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності учителів початкових класів щодо використання інтегрованого підходу у процесі реалізації завдань природничої освіти в початковій школі.  |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, вихователів ГПД |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | Вступ до теми | 2 |
|  | Духовна культура учасників освітнього процесу  | 2 |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій  | 2 |
|  | Ключові компетентності та їх реалізація в інтегрованому курсі «Я досліджую світ» | 2 |
|  | Методика формування дослідницької діяльності молодших школярів | 2 |
|  | Освітнє середовище та його роль в організації уроку інтегрованого курсу «Я досліджую світ» | 4 |
|  | Формування у молодших школярів уміння спостерігати у процесі проведення уроків-екскурсій | 4 |
|  | Проєктна діяльність на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ» | 2 |
|  | Формувальне оцінювання навчальних досягнень учнів з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» | 2 |
|  | Методичні механізми використання ІКТ як засобу формування природознавчої компетентності молодшого школяра | 2 |
|  | Тематична дискусія з питань використання інтегрованого підходу у процесі реалізації завдань природничої освіти в початковій школі | 2 |
| ***Обсяг програми*** |  1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторні години, 4 годин – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** |  Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | 1. Здатність до усвідомлення своє ролі як педагога початкової освіти, а також системи цінностей, мети і завдань професійної діяльності вчителя.
2. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу.
3. Здатність до використання у освітньому процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.
4. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.
5. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.
6. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.
7. Здатність до використання в освітньому процесі системи теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.
8. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.
9. Здатність до безперервного оновлення soft skils, спрямованих на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості.
 |