КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

«КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«КАДРОВА ПОЛІТИКА ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник програми*** | **Бачинська Є. М.,** проректорКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук;  **Сушко С.О.,** завідувач відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  **Бондаренко Л. А.,** методист відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів освіти «Кадрова політика та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників» | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної та нормативно-правової компетентності директорів та заступників директорів закладів щодо регулювання трудових відносин працівників у сфері освіти | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей директорів та заступників директорів закладів освіти щодо регулювання трудових відносин працівників у сфері освіти | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Законодавство про працю: зміни та нововведення | 2 |
|  | Механізми стимулювання професійного розвитку педагогічних кадрів | 2 |
|  | Побудова індивідуальної програми професійного розвитку вчителя | 2 |
|  | Вектори змін шкільної методичної роботи в контексті реформування освіти | 2 |
|  | Нова українська школа: міжнародні стандарти та національні пріоритети | 2 |
|  | Проблемні питання атестації педагогічних працівників | 2 |
|  | Сертифікація – зовнішнє незалежне оцінювання професійних компетентностей педагогічного працівника | 2 |
|  | Освітньо-професійний імідж сучасного педагога | 2 |
|  | Основи академічної доброчесності | 2 |
|  | Співпраця зі здобувачами освіти в умовах закладу освіти | 2 |
|  | Планування педагогічними працівниками своєї діяльності з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти | 2 |
|  | 14. | *Тематична дискусія з питань кадрової політики у закладі загальної середньої освіти* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних год., 4 год. – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності. 2. Здатність моніторити законодавчі зміни з відповідних питань. 3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання. 5. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 7. Здатність навчатися упродовж життя.   *Спеціальні компетентності*  1. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.  2. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності.  3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.  4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання.  5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.  6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.  7. Здатність до створення безпечних, психологічно комфортних та толерантних умов освітнього процесу.  8. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості учня в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.  9. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей щодо професійного розвитку.  10. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.  11. Здатність навчатися упродовж життя.  12. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію*.* | | |