**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | **Сушко С.О.,** завідувач відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;**Бондаренко Л. А., Маніленко І. В.,** методисти відділу управління закладами освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів закладів освіти «Стратегія розвитку закладу загальної середньої освіти» |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної та нормативно-правової компетентності директорів та заступників директорів закладів освіти щодо стратегічного планування закладу загальної середньої освіти за новими вимогами . |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей директорів та заступників директорів закладів освіти щодо стратегічного планування закладу загальної середньої освіти за новими вимогами |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Законодавство у сфері освіти: зміни та нововведення  | 2 |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій  | 2 |
|  | Планування роботи закладу загальної середньої освіти: сучасні аспекти  | 4 |
|  | Тімбілдінг (командоутворення) в управлінні педагогічним колективом  | 2 |
|  | Самооцінювання в закладі загальної середньої освіти та його роль в стратегічному плануванні  | 2 |
|  | Розробка стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти  | 2 |
|  | Створення освітнього корекційно-розвиткового середовища в умовах Нової української школи  | 2 |
|  | Сучасні методи збору інформації у процесі самооцінювання якості освітньої діяльності закладу: особливості застосування  | 2 |
|  | Удосконалення організаційної структури управління на основі стратегічного, тактичного, оперативного, мотиваційного управління  | 2 |
|  | Вектори змін шкільної методичної роботи в контексті реформування освіти  | 2 |
|  | *Тематична дискусія з питань практичного застосування нових вимог до створення стратегічного планування закладу освіти*  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних год., 4 год. – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*1. Здатність застосовувати отримані знання у професійній діяльності.
2. Здатність моніторити законодавчі зміни з відповідних питань.
3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати актуальні завдання.
5. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.
6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
7. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні компетентності:*1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти.
2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.
3. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
4. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
 |