**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ, ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ З НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ, НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ**

**«ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ У ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Матушевська О. В.,*** методист відділу музейної освіти та бібліотечної справи,викладачкафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації директорів, заступників директорів з навчально-виховної роботи, науково-методичної роботи «Проєктний менеджмент у закладі освіти» |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень управлінської компетентності директорів і заступників директорів з навчально-виховної роботи, науково-методичної роботи щодо організації та реалізації проєктного менеджменту в закладі освіти |
| ***Напрям програми***  | Розвиток управлінської компетентності керівників закладів освіти та їх заступників |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій (Пащенко) | 2 |
| 3. | Тенденції розвитку світової системи освіти (Майборода) | 2 |
| 4. | Науково-методичні засади проєктного менеджменту. Особливості проєктного менеджменту в освітній галузі (Матушевська О.В.) | 2 |
| 5. | Підсистеми проєктного менеджменту: менеджмент якості проєкту, управління роботами за проєктом(Матушевська О.В.) | 2 |
| 6. | Підсистеми проєктного менеджменту: управління ресурсами, проєктними ризиками, комунікаціями (Матушевська О.В.) | 2 |
| 7. | Формування команди проєкту.Тімбілдінг (командоутворення) в управлінні педагогічним колективом (Шевченко А.М.)  | 2 |
| 8. | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти (Маніленко І.В.) | 2 |
| 9. | Вивчення та оцінювання (самооцінювання) освітніх та управлінських процесів (Маніленко І.В.) | 2 |
|  | Проєктний менеджмент як технологія управління розвитком освітньої організації (Матушевська О.В.) | 4 |
|  | Тренінг «Директор/заступник – керівник, менеджер, лідер?» (Шевченко А.М.) | 2 |
| 10. | *Тематична дискусія «Проєктний менеджмент в системі стратегічного і функціонального управління закладом освіти»* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота). |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні управлінські компетентності:*1. Здатність до оволодіння науково-методичними засадами проєктного менеджменту, особливостями проєктного менеджменту в освітній галузі.2. Здатність до розуміння цінностей освітньої організації в процесі упровадження проєктного менеджменту.3. Здатність до реалізації проєктного менеджменту як технології управління розвитком освітньої організації. 4. Здатність сформувати внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі освіти і реалізувати її функціонування. *Спеціальні управлінські компетентності**Компетентності щодо об’єктів, суб’єктів, процесів і середовища проєктного менеджменту:* 1. Здатність до реалізації підсистем проєктного менеджменту (менеджменту якості проєкту, управління роботами за проєктом, управління ресурсами, проєктними ризиками, комунікаціями, формування команди проєкту).2. Здатність до упровадження проєктного менеджменту в системі стратегічного і функціонального управління закладом освіти.3. Здатність до обгрунтування цілей, стратегії, критеріїв та інших елементів концепції проєкту; управління життєвим циклом проєкту.4. Здатність до забезпечення ефективності управління проєктами, зорієнтованості на результат.*Поведінкові компетентності:*1. Здатність до виконання в процесі управлінської діяльності ролей і функцій керівника, менеджера, лідера.2. Здатність до вирішення проблем, зняття напруженості, стресостійкості, самоорганізації, впевненості і переконливості,здатність узгоджувати інтереси, вести перемовини зі стейкхолдерами. 3. Здатність управляти конфліктами і кризами, формувати мультипроєктні, адаптивні команди проєктів, забезпечувати керівництво і лідерство в управлінні їхньою діяльністю. |