**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ, ІНОЗЕМНОЇ МОВИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ, ІСТОРІЇ ТА ПРАВОЗНАВСТВА, ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ**

**ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«РЕАЛІЗАЦІЯ НАСКРІЗНОЇ ЗМІСТОВОЇ ЛІНІЇ**

**«ГРОМАДЯНСЬКА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ» У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ПРЕДМЕТІВ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник*** ***програми*** | ***Боярчук О.І.,*** завідувачка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, старша викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Микитюк Л.В.,*** методистка відділу виховної роботи та позашкільної освіти, викладачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів української мови та літератури, іноземної мови, зарубіжної літератури, історії та правознавства, громадянської освіти з теми: «Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» у процесі вивчення суспільно-гуманітарних предметів»  |
| ***Мета програми*** | Сфокусувати увагу й зусилля педагогів на реалізації наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність», посилити спроможність вчителів формувати й оцінювати громадянські компетентності у процесі вивчення суспільно-гуманітарних предметів (за підходами та матеріалами Ради Європи). |
| ***Напрям програми*** | Громадянська освіта |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Реформування системи освіти України в історичному та філософському контекстах  | 2 |
|  | Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи  | 2 |
|  | Права людини та дитини: розуміння вертикалі | 2 |
|  | Модель компетентностей для культури демократії: наскрізний підхід реалізації змістової лінії «Громадянська відповідальність» | 4 |
|  | Моделювання вправ для формування громадянської компетентності на уроках суспільно-гуманітарних предметів | 4 |
|  | Дескриптори компетентностей для культури демократії. Картки «Демократія для всіх» | 2 |
|  | Мапування вправ з розвитку громадянських компетентностей | 2 |
|  | Формувальне оцінювання як інструмент розвитку громадянської компетентності | 4 |
|  | Тематична дискусія з питань формування та оцінювання громадянських компетентностей у процесі вивчення суспільно-гуманітарних предметів. | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторних годин, 4 години – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інститутційна (очна) форма підвищення кваліфікації |
| ***Результати навчання*** | **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться**1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронній формах.
2. Здатність планувати роботу, розробляти календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, план виховної роботи, планувати професійний саморозвиток вчителя.
3. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.
4. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.
6. Здатність до збереження і дотримання правил, ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти.
7. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.
8. Здатність до використання/поширення інновацій у педагогічній науці та практиці, перспективного педагогічного досвіду.
9. Здатність до апробації розроблених систем навчальних, виховних і розвивальних завдань / систем уроків тощо для реалізації основних ідей дослідження.
 |