**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ТЕМИ**

**«РУХОВА АКТИВНІСТЬ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА – ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ» (розробники: Ткаченко Л.П., Качуровський В.С.)**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Ткаченко Л.П.***, завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Качуровський В.С.***, завідувач відділу фізичної культури та захисту Вітчизни Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня закладів загальної середньої освіти «Рухова активність молодшого школяра – основа формування здоров’язбережувальної компетентності» |
| ***Мета програми*** | Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп продовженого дня щодо організації рухової активності учнів початкових класів як основи формування здоров’язбережувальної компетентності |
| ***Напрям програми*** | Створення освітнього середовища для організації рухової активності учнів початкових класів; розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, вихователів ГПД |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Реформування системи освіти України в історичному та філософському контекстах | 2 |
|  | Національна мовна політика в Україні.  | 2 |
|  | Нормативно-правове та навчально-методичне забезпечення викладання фізичної культури в школі І ступеня  | 2 |
|  | Особливості викладання фізичної культури в школі І ступеня за типовими освітніми програмами в умовах НУШ | 4 |
|  | Методика навчання молодших школярів гімнастичним та легкоатлетичним вправам на уроках фізичної культури | 4 |
|  | Фізкультурно-оздоровчі заходи в освітньому середовищі школи І ступеня | 4 |
|  | Організація рухової активності учнів в умовах групи подовженого дня | 2 |
|  | Освітня кінезіологія: розвиток розумових здібностей і фізичного здоров’я | 2 |
|  | *Тематична дискусія з питання організації рухової активності у школі І ступеня*  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 – аудиторні години, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | 1. Володіння нормативно-правовою базою щодо створення освітнього середовища для організації рухової активності молодших школярів.
2. Здатність до організації фізкультурно-оздоровчих заходів в освітньому середовищі школи І ступеня.
3. Володіння методиками проведення гімнастичних та легкоатлетичних вправ на уроках фізичної культури та в групі подовженого дня.
4. Здатність упроваджувати освітню кінезіологію для розвитку розумових здібностей та фізичного здоров’я молодших школярів.
5. Здатність до врахування при організації рухової активності індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби.
6. Здатність до координації взаємодії із зацікавленими особами для гармонійного фізичного розвитку учнів початкових класів у позашкільній роботі.
 |