**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ, ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ**

**«ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Майборода З.Я.***, керівник навчального відділу, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії «Інструменти формувального оцінювання в діяльності вчителя-предметника». |
| ***Мета програми*** | Формування готовності педагога до впровадження формувального оцінювання в освітній процес учнів 5-11 (12) класів |
| ***Напрям програми***  | Професійний розвиток педагогічних працівників з питань упровадження формувального оцінювання в освітній процес |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Тенденції розвитку світової системи освіти  | 2 |
| 3. | Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи  | 2 |
| 4. | Особливості мислення здобувачів освіти різних вікових категорій  | 2 |
| 5. | Формувальне оцінювання у сучасній системі оцінювання навчальних досягнень учнів  | 2 |
| 6. | Цілепокладання та визначення критеріїв оцінювання  | 2 |
| 7. | Техніки формувального оцінювання  | 4 |
| 8. | Компетентнісно орієнтовані завдання у контексті формувального оцінювання  | 4 |
| 9. | Особливості використання методів і засобів формувального оцінювання на різних етапах інтерактивних навчальних занять  | 4 |
| 10 | *Тематична дискусія з питання використання формувального оцінювання як інструменту підвищення якості освіти* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | 1. Знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти.
2. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.
3. Здатність до здійснення формувального оцінювання навчальних досягнень учнів.
4. Уміння розробляти план формувального оцінювання та обирати інструменарій в залежності від стратегій та цілей оцінювання.
5. Здатність створювати інструменти формувального оцінювання з допомогою сервісів Plickers, Kahoot та Triventy.
6. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.
7. Здатність навчатися упродовж життя.
 |