**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ТЕМИ**

**«ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА»**

**(розробники: Ткаченко Л.П., Ткаченко А.О., Романюк О.В.)**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | Ткаченко Л.П., завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;Ткаченко А.О., методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;Романюк О.В., методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Формування комунікативної компетентності молодшого школяра» |
| ***Мета програми*** | Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня щодо формування комунікативної компетентності молодшого школяра в умовах реформування системи початкової освіти |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Реформування системи освіти України в історичному та філософському контекстах | 2 |
|  | Національна мовна політика в Україні | 2 |
|  | Формування основ комунікативної компетентності молодшого школяра у процесі роботи з дитячою книжкою | 4 |
|  | Навчальні екскурсії в природу як основа розвитку комунікативної компетентності молодшого школяра | 4 |
|  | Формування особистості молодшого школяра засобами різних видів мовленнєвої діяльності | 2 |
|  | Континуум інтегрованого навчання: тематичний та діяльнісний підходи | 2 |
|  | Сторітелінг як спосіб розвитку креативності молодшого школяра | 4 |
|  | Медіаграмотність та критичне мислення в початковій школі: факти і фейки | 2 |
|  | *Тематична дискусія з питання формування читацької компетентності у школі І ступеня*  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 – аудиторні години, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | 1. Знання вікових та індивідуальних особливостей динаміки становлення пізнавальних процесів молодших школярів.
2. Знання основних сучасних джерел інформації, у тому числі цифрових.
3. Уміння визначати комунікативно спрямовані цілі уроку відповідно до теми та потреб учнів.
4. Здатність формувати основи комунікативної компетентності молодшого школяра у процесі роботи з дитячою книжкою.
5. Здатність добирати доцільні методи, форми й засоби навчання та забезпечення взаємодії під час освітнього процесу.
6. Уміння використовувати сучасний медіапростір для формування комунікативної компетентності молодшого школяра.
 |