**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №30/1 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ З ПРОБЛЕМИ «РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Поліщук О.М***., завідувач відділу української мови і літератури та зарубіжної літературиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Лященко О.Б***., методист відділу української мови і літератури та зарубіжної літературиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літературиз теми «Розвиток професійної компетентності учителів української мови і літератури в умовах Нової української школи» |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів української мови і літератури закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів до вивчення філологічних дисциплін |
| ***Напрям програми***  | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту” |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | *Вступ до теми* | 2 |
|  | Українознавчий і ціннісний вимір Нової української школи | 2 |
|  | Комунікативна компетентність учителя-словесника | 4 |
|  | Ключові уміння ХХІ століття як запорука розвитку професійної компетентності педагога | 4 |
|  | Формування ІКТ компетентностей педагогів | 4 |
|  | Формування медіа та інформаційної грамотності учителя-словесника | 2 |
|  | Медіаграмотність як необхідна складова професійного розвитку сучасного педагога | 2 |
|  | Інтелект-карти як інструмент ефективної роботи з інформацією | 4 |
|  | Тематична дискусіяз питань розвитку професійної компетентності педагогів | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 годин – аудиторні, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальнікомпетентності:*1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
2. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
5. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти.
2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.
3. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.
4. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
6. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
7. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги та соціального захисту клієнтам, що опинилися у складних життєвих ситуаціях.
 |

**Питання для самостійної роботи**

1. Особистість учнів і особистість вчителя як цінність Нової української школи.
2. Реалізація компетентнісного підходу на уроках української мови і літератури.
3. Формування ключових компетентностей на уроках української мови і літератури.
4. Невербальні засоби спілкування, їх особливості та значення в комунікації.
5. Парадигма медіаосвіти як іноваційної технології навчання.
6. Переваги використання хмарних технологій, перспективи їх застосування у освітньому процесі.
7. Характеристика основних сервісів Googlе.

**Список використаних джерел**

1. Закон України "Про освіту" [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Нова українська школа [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
3. Українська мова. 5–11 класи : навчальні програми, методичні рекомендації про викладання навчального предмета у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, вимоги до оцінювання / Укладач О. Ю. Котусенко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2019. – 192 с.
4. Українська література. 5–11 класи : навчальні програми, методичні рекомендації про викладання навчального предмета у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році, вимоги до оцінювання / Укладач О. Ю. Котусенко. – Харків : Вид-во «Ранок», 2019. – 192 с.
5. Голуб Н. Ідеал сучасного вчителя: мовно-риторичний аспект [Електронний ресурс] / Ніна Борисівна Голуб: Режим доступу: http: //studentam.net.ua/content/ view/8903/95
6. Радевич-Винницький Я. Етикет і культура спілкування : навчальний посібник / Я. К. Радевич-Винницький. – Львів : СПОЛОМ, 2001. – 224 с.
7. Словник-довідник з культури української мови [Електронний ресурс] / [Д. Гринчишин, А. Капелюшний, О. Сербенська, 3. Терлак]. – К. : Знання, 2006. – Режим доступу : <http://school3z.at.ua/load/pidruchniki_gdz_literatura>.
8. Аман І., Литвиненко О. Інтернет-сервіси в освітньому просторі: методичний посібник / І. Аман, О. Литвиненко. – Кіровоград: КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», 2016. – 88 с.
9. Технології розвитку критичного мислення учнів / [Кроуфорд А., Саул В., Метьюз С., Макінстер Д.] ; наук. ред., передм. О. І. Пометун. – К. : Плеяда, 2006. – 220 с.
10. Науменко С.О. Тестові технології оцінювання компетентностей учнів: міжнародний досвід [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://lib.iitta.gov.ua/9408/1/Faxova\_stattya\_2014\_Науменко.pdf.
11. Онкович Г. В. Медіаосвіта: експерим. програма баз.навч. курсу для студ. вищ.навч. закл. – К.6 Логос, 2010. – 40 с. –Бібліогр.: с.36 – 40.
12. Медіадидактика школи: український досвід / // Вища освіта України: теорет. та наук.-метод. часоп. / Ін-т вищ. освіти НАПН України. – Київ, 2013. – № 1. – С. 23–29.
13. Медіакомпетентність фахівця: кол. монографія / Г. В. Онкович, Ю. М. Горун, В. О. Кравчук, Н. О. Литвин, І. В. Костюхіна, К. А. Нагорна ; за наук. ред. Г. В. Онкович ; НАПН України, Ін-т вищ. освіти. – Київ: Логос, 2013. – 286 с. : рис., табл.
14. Компетентнісний підхід у сучасній освіті : світовий досвід та українські перспективи. Бібліотека з освітньої політики / за заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – 112 с.
15. Савченко О. Я. Уміння вчитися як ключова компетентність загальної середньої освіти / О. Я. Савченко // Компетентнісний підхід у сучасній освіті : світовий досвід та українські перспективи. Бібліотека з освітньої політики / за заг. ред. О. В. Овчарук. – К. : К.І.С., 2004. – С. 34–52.
16. Іваницький О. І. Теоретичні і методичні основи підготовки майбутнього вчителя до впровадження інноваційних технологій навчання в середній школі : автореф. дис. на здобуття наук ступеня докт. пед. наук : спец. 13.00.02 “Теорія та методика навчання фізики” / О. І. Іваницький. – Київ. – 2005. – 45с.
17. Нечипоренко Н.В. Інформаційні технології в освіті: методичні рекомендації [Електронний ресурс] // – Режим дост.:<https://ru.calameo.com/read/00226054406146d635299>

|  |  |
| --- | --- |
| ***Строки виконання******Програми*** |  |
| ***Місце виконання програми*** | вул. Ярослава Мудрого, 37, м. Біла Церква |
| ***Вартість/******безоплатність надання освітньої послуги*** | безоплатність надання освітньої послуги |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення******кваліфікації*** | Сертифікат |