**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВИХОВАТЕЛІВ ТА ВИХОВАТЕЛІВ-МЕТОДИСТІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ**

**«СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ МОРАЛЬНО-ЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

 Біла Церква – 202

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Плівачук Катерина Володимирівна*** доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вихователів та , вихователів-методистів закладів дошкільної освіти «Сучасні підходи до організації морально-етичного виховання дітей старшого дошкільного віку»  |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вихователів та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти щодо організації морально-етичного виховання дітей старшого дошкільного віку |
| ***Напрям програми*** | Морально-етичне виховання дітей в закладах дошкільної освіти |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | Вступ до теми | 2 |
|  | Закон України про дошкільну освіту: новації та перспективи  | 2 |
|  | Основні напрями морального виховання дітей в етнопедагогіці українського народу | 2 |
|  | Формування ціннісних орієнтацій у моральному вихованні дітей старшого дошкільного віку | 2 |
|  | Система роботи вихователя з морально-етичного виховання дітей старшого дошкільного віку  | 2 |
|  | Розвиток партнерських взаємовідносин між закладом дошкільної освіти і сім'ї з **морального-етичного виховання** дітей старшого дошкільного віку | 4 |
|  | Сучасні форми і методи виховання культури гіднос- ті старших дошкільників як базової якості особистості. | 2 |
|  | Формування морально-етичної сфери дітей старшого дошкільного віку на засадах ідей В.О. Сухомлинського | 2 |
|  | Морально-етичне виховання дітей старшого дошкільного віку у процесі ознайомлення з природою | 2 |
|  | Закон про дошкільну освіту: новації та перспективи  | 2 |
|  |  | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | 2 |
|  |  | Тематична дискусія з питань організації морально-етичного виховання дітей старшого дошкільного віку  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторні години, 4 годин – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати навчання***  | ***Загальні компетентності:***1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
2. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
7. Здатність навчатися упродовж життя.

***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:***1. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.
2. Здатність здійснювати практичну діяльність
3. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері морально-етичного виховання.
4. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах.
5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
7. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

. |