**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник програми*** | | ***Плівачук Катерина Володимирівна*** доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | | |
| ***Найменування програми*** | | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти «Національно-патріотичне виховання дітей та учнівської молоді» | | | |
| ***Мета програми*** | | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів закладів загальної середньої освіти щодо національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді | | | |
| ***Напрям програми*** | | Розвиток професійних компетентностей учителів закладів загальної середньої освіти щодо національно-патріотичного виховання учнівської молоді | | | |
| ***Зміст програми*** | | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** | |
|  | Вступ до теми | 2 | |
|  | Пріоритети розвитку української школи в умовах реалізації нового Закону України «Про повну загальну середню освіту» Прийнятого Верховною Радою IX скликання 16 січня 2020 року. | 2 | |
|  | Народознавство та українознавство як основа національно-патріотичного виховання учнів | 2 | |
|  | Національна та мовна політика в Україні. Український новий правопис | 2 | |
|  | Педагогічна майстерність як основа професійного розвитку педагога в умовах модернізації вітчизняної освіти у формуванні патріотичних та громадянських почуттів учнів | 2 | |
|  | Партнерська взаємодія закладу загальної середньої освіти і сім’ї у вихованні громадянина, патріота, гуманіста | 2 | |
|  | Актуалізація цінностей української культури як пріоритетне завдання виховної роботи в Новій українській школі. | 2 | |
|  | Національно-патріотичне виховання школярів у позаурочній та позакласній роботі (національні традиції, народні промисли,обряди, національні герої) | 2 | |
|  | Методика проведення виховних проєктів у закладі загальної середньої освіти (національно-патріотичне виховання) | 2 | |
|  | Використання сучасних методів та інтерактивних технологій у національно-патріотичному вихованні школярів | 2 | |
|  | Національні та народні символи України | 2 | |
|  | |  | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному середовищі | 2 | |
|  | |  | Тематична дискусія з питань організації системи патріотичного виховання дітей та учнівської молоді в умовах модернізаційних суспільних змін. | 2 | |
| ***Обсяг програми*** | | 1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторні години, 4 годин – керована самостійна робота) | | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | | Інституційна (денна) | | | |
|  | ***Результати навчання*** | ***Загальні компетентності:***   1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності. 2. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 7. Здатність навчатися упродовж життя.   ***Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:***   1. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 2. Здатність здійснювати практичну діяльністьз учнівською молоддю з національно-патріотичного виховання. 3. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері національно-патріотичного виховання. 4. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах. 5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. 7. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.   . | | |