**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ТЕМИ**

**«Розвиток дитячої обдарованості в закладі освіти»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | Плівачук К.В., доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти, кандидат педагогічних наук Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів з НВР, виховної роботи, учителі предметів гуманітарного циклу, керівники гуртків «Розвиток дитячої обдарованості в закладі освіти» |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності заступників директорів з НВР, виховної роботи, учителів предметів гуманітарного циклу, керівників гуртків закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів до вивчення гуманітарних дисциплін. |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | Вхідне діагностування. Установче заняття | ***2*** |
|  | Пріоритети розвитку української школи в умовах реалізації нового Закону України «Про повну загальну середню освіту» Прийнятого Верховною Радою IX скликання 16 січня 2020 року | 2 |
|  | Психолого-педагогічні аспекти виховання обдарованої дитини. Обдарований вчитель – обдарована дитина  | 2 |
|  | Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах Нової української школи | 2 |
|  | Методика організації науково-дослідницької роботи школярів у МАН | 2 |
|  | Застосування методу проектів на уроках української мови, української та зарубіжної літератури в закладах загальної середньої освіти  | 2 |
|  | Робота з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного середовища | 2 |
|  | Моделювання ситуацій успіху школярів засобами літературно-краєзнавчої та науково-дослідницької роботи | 2 |
|  | Формування національної свідомості та системи моральних цінностей учнівської молоді у процесі вивчення літератури рідного краю  | 2 |
|  | Актуалізація цінностей української та європейської культури як пріоритетне завдання виховної роботи в Новій українській школі | 2 |
|  | Виховання обдарованої дитини у сім’ї  | 2 |
| 12. | Інноваційні методи і форми роботи на уроках та позаурочній роботі із розвитку обдарованого учня. Творчі завдання у процесі навчання обдарованої дитини  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин –самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (очна) форма підвищення кваліфікації |