**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ, МЕТОДИСТІВ ВІДДІЛІВ ОСВІТИ, КЕРІВНИКІВ**

**МЕТОДИЧНИХ ОБ’ЄДНАНЬ**

**«УПРАВЛІННЯ ПІДГОТОВКОЮ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФАХОВИХ КОНКУРСІВ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Лакіза О.М.*** доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологійКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів фізичної культури, керівників гуртків закладів загальної середньої освіти, інтернатних закладів «Управління підготовкою вчителів фізичної культури до фахових конкурсів» |
| ***«Мета програми*** | Підвищити фахову компетентність учителів фізичної культури у формуванні й удосконаленні теоретико-методичних та практичних навичок і вмінь щодо підготовки до обласних і Всеукраїнських конкурсів вчителів фізичної культури.  |
| ***Напрям програми***  |  |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Філософія інклюзивної освіти *(Пащенко Д.І.)* | 2 |
| 3. | Фізична культура Нової Української школи: від концепції до реалізації | 4 |
| 4. | Нормативно-правове та методична забезпечення занять з фізичної культури *(Качуровський В.С.)* | 2 |
| 5. | Демографічна ситуація та стан здоров’я населення України | 2 |
| 6. | Критерії і рівеньпрофесійної компетентності вчителя фізичної культури  | 2 |
|  | Етапи управління підготовкою вчителів фізичної культури до фахових конкурсів | 2 |
| 7. | Удосконалення ключових предметних компетентностей учителя фізичної культури з досвіду підготовки фіналістів конкурсу «Учитель року 2018» у номінації «Фізична культура» | 2 |
| 8. | Урок фізичної культури в Новій Українській школі: завдання, особливості підготовки та проведення  | 2 |
| 9. | Контроль та аналіз якості проведення навчального заняття з фізичної культури | 2 |
| 10. | Фактори успішної підготовки вчителів фізичної культури до Всеукраїнських конкурсів  | 2 |
| 11. | Використання ідей передового педагогічного досвіду у практичній діяльності вчителів фізичної культури | 2 |
| 12 | *Тематична дискусія з підготовки вчителів фізичної культури до Всеукраїнських фахових конкурсів* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
6. Здатність мотивуватися до реалізації поставлених завдань.
7. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, консультаційну та ін..).
2. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність.
3. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
4. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
5. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи навчання учнів.
6. Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.
7. Здатність до використання ресурсів інтерактивного предметного кабінету в освітньому процесі.
8. Здатність до використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі.
 |