**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21.01 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ «ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІКТ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ГЕОГРАФІЇ І ПРИРОДОЗНАВСТВА»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | Гудима В.М., методист відділу географії, економіки, краєзнавства Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення фахової кваліфікації педагогічних працівників з проблеми: «Використання засобів ІКТ у процесі навчання географії і природознавства» |
| ***Мета програми*** | Навчити вчителів використовувати цифрові технології в процесі викладання географії, історії, англійської мови та інших предметів. Ознайомлення з освітніми навчальними веб-ресурсами. Формування практичних навичок по створенні електронних посібників та веб-сайтів. |
| ***Напрям програми*** | Соціальний, дослідницький напрями, суспільні виклики з використання засобів цифрових технологій в загальноосвітніх навчальних закладах |

**Зміст програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | |
| **Модуль ІІІ. Використання засобів цифрових технологій у процесі навчання географії та природознавства** | | |
| ***Інваріантна частина*** | | |
| *Педагогіка партнерства* | | |
| ***Варіативна частина*** | | |
| *Організація освітнього процесу в Новій українській школі* | | |
| *Інноватика в освіті* | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | |
| 4.1. | | Настановче заняття. |
| 4.2 | | Тематична дискусія |
| 4.3 | | Вихідне діагностування |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 2,5 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | **Загальні компетентності**:  1. Здатність застосовувати отримані знання з ІКТ в професійній діяльності.  2. Здатність проведення досліджень з використання засобів ІКТ.  3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми з ІКТ  4. Здатність мотивувати учнів засобами цифрових технологій.  5. Здатність навчатися упродовж життя.  **Спеціальні (професійні) компетентності:**  1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність з використанням засобів цифрових технологій.  2. Здатність здійснювати практичну діяльність з використання засобів цифрових технологій у процесі навчання географії і природознавства  3. Здатність організовувати та реалізовувати освітню діяльність по використання засобів цифрових технологій.  4. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в групах з використання цифрових технологій  5. Здатність приймати фахові рішення з використання засобів ІКТ.  6. Здатність оцінювати межі власної компетентності із знання цифрових технологій та підвищувати професійну кваліфікацію.  7. Здатність розробляти та впроваджувати засоби ІКТ в навчальній діяльності. |