**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**«РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ТА КОМУНІКАТИВНОГО ПІДХОДІВ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | Скрипчук Н.В., завідувач відділу іноземних мов Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації учителів англійської мови з теми «Реалізація компетентнісного та комунікативного підходів на заняттях англійської мови» |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність учителів англійської мови щодо формування ключових і предметних компетентностей учнів; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту” |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Реалізація компетентнісного підходу в процесі вивчення української мови і літератури** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1 | *Організація освітнього процесу* | | |
| 3.2 | *Сучасні технології навчання* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 33 | *Методика навчання англійської мови* | | |
| 3.4 | *Освітнє середовище* | | |
| 3.5 | *Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників* | | |
| 3.6 | *Проєктна робота на заняттях англійської мови* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 4.1. | | | *Модульний контроль* |
| 4.2. | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 2,5 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 5. Здатність навчатися упродовж життя.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти. 2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 3. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. 4. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. 6. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. 7. Здатність безперервно оновлювати soft skils, що спрямовані на розвиток конкурентноздатної і успішної особистості. |