**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року №\_\_  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року №\_\_ |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Корж Т.М.,*** методист відділу дошкільної освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Нечипорук Н.І.,*** завідувач відділу дошкільної освіти,старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації директорів закладів дошкільної освіти |
| ***Мета програми*** | підвищення кваліфікації директорів закладів дошкільної освіти, поглиблення знань з психолого-педагогічних основ сучасного освітнього менеджменту та вдосконалення набутих умінь з практики управління, організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками; розвитку управлінської компетентності |
| ***Напрям програми***  |  |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | Філософія освіти | 2 |
| 2. | Загальна характеристика можливостей системи дистанційного навчання. | 2 |
| 3. | Готовність педагогічних працівників до використання ІКТ у навчанні. | 2 |
| 4. | Нормативно-правове забезпечення організації та змісту дошкільної освіти та програмно-методичне забезпечення змісту дошкільної освіти | 2 |
| 5. | Особливості організації життєдіяльності дітей та планування освітнього процесу в закладах дошкільної освіти | 2 |
| 6. | Атестація педагогічних працівників закладів освіти | 2 |
| 7. | Сучасні вимоги до планування роботи закладу дошкільної освіти | 2 |
| 8. | Партнерська взаємодія педагогів закладів дошкільної освіти з батьками вихованців | 2 |
| 9 | Структура управлінської діяльності керівника закладу дошкільної освіти | 2 |
| 10 | *Тематична дискусія* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | очно-дистанційна: 30 год: *20 год аудит. год. + 10 год керована самостійна робота* (1 кредит ЄКТС**)** |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) |
| ***Результати навчання***  | 1. *Загальні компетентності:*1. Здатність до реалізації вимог Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм;
2. Здатність на основі знань теорії управління дошкільним навчальним закладом вибудовувати освітній процес у закладі дошкільної ;
3. Здатність до фінансово-господарської діяльності закладу дошкільної освіти;
4. Здатність упроваджувати активні форми науково-методичної з педагогами ЗДО, враховуючи психологічні аспекти сучасного освітнього менеджменту;
5. Здатність критично використовувати новітні досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду.
6. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:* 1. Забезпечувати реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти;
2. Визначати перспективи та пріоритетні напрями розвитку закладу дошкільної освіти;
3. Контролювати та аналізувати додержання вимог законів та інших нормативно-правових актів у сфері дошкільної освіти; обов’язкове виконання Базового компонента дошкільної освіти;
4. Забезпечувати управління освітнім процесом, використовуючи сучасні педагогічні технології;
5. Створювати умови для ефективної діяльності закладу дошкільної освіти;
6. Контролювати відповідність форм, методів і засобів розвитку, виховання і навчання дітей їх віковим, психофізіологічним особливостям, здібностям і потребам;
7. Організовувати розроблення програм перспективного розвитку закладу дошкільної освіти, освітніх програм, річного плану роботи тощо згідно сучасних інструктивно-методичних вимог;
8. Організовувати та аналізувати стан науково-методичної роботи; брати участь у діяльності педагогічних організацій та методичних об’єднань;
9. Координувати роботу дошкільного закладу з сім’єю та школою;
10. Організовувати наукове, програмно-методичне, інформаційне, матеріальне забезпечення діяльності педагогічних працівників, підвищення їх кваліфікації та атестацію;
11. Забезпечувати повноцінне харчування дітей, їх медичне обслуговування та оздоровчо-профілактичну роботу;
12. Здійснювати соціальний захист, охорону життя, здоров’я та захист прав учасників освітнього процесу та обслуговуючого персоналу в ЗДО;
13. Надавати необхідну консультативну психолого-педагогічну допомогу працівникам та батькам вихованців;
14. Проводити експериментальну та інноваційну діяльність.
 |