**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року №\_\_\_  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_\_\_\_\_ 2020 року №\_\_ |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**(очно-дистанційна форма навчання)**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Ткаченко Л.П.,*** завідувач відділу початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Ткаченко А.О.,*** методист відділу початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Романюк О.В.,*** методист відділу початкової освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації для вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти |
| ***Мета програми*** | Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності вихователів груп подовженого дня з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі реформування початкової освіти, потреб споживачів освітніх послуг, забезпечення якості початкової освіти. |
| ***Напрям програми*** | формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту”; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти |
| ***Зміст програми*** | **№****з/п** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій  | 2 |
|  | Упровадження технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти  | 2 |
|  | Нормативно-правове забезпечення діяльності початкової освіти  | 2 |
|  | Формувальне оцінювання як засіб управління самооцінкою молодшого школяра  | 2 |
|  | Концептуальні засади Державного стандарту початкової освіти  | 2 |
|  | Особливості створення освітнього середовища в умовах групи подовженого дня  | 2 |
|  | Раціональні способи організації самопідготовки з математики на групі продовженого дня  | 2 |
|  | Організація рухової активності учнів в умовах групи подовженого дня  | 2 |
|  | Ігровий потенціал LEGO Play Box для організації проектної роботи в школі І ступеня  | 2 |
|  | Тематична дискусія з питань організації освітнього процесу в умовах групи подовженого дня | 2 |
| ***Обсяг програми*** | очно-дистанційна: 30 год: 20 год аудит. год. + 10 год керована самостійна робота (2,5 кредити ЄКТС**)** |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (очно-дистанційна) |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність до реалізації завдань Державного стандарту початкової освіти.
2. Знання нормативно-правового та програмно-методичного забезпечення змісту початкової освіти.
3. Знання методичних механізмів реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти.
4. Здатність формувати у молодших школярів ключові компетентності.
5. Здатність до організації освітнього процесу в умовах групи подовженого дня.
6. Здатність забезпечувати рухову активність та дозвілля школярів в умовах групи подовженого дня.
7. Здатність критично використовувати новітні досягнення педагогічної і психологічної науки та передового педагогічного досвіду.
8. Здатність до планування заходів щодо досягнення власних цілей та професійного розвитку.
 |