КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ТА ХІМІЇ**

**«ІНТЕГРАЦІЯ В НАВЧАННІ ПРЕДМЕТІВ ГАЛУЗІ «ПРИРОДОЗНАВСТВО»**

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Бобкова Олена Степанівна,*** методист відділу хімії, біології, екології та основ здоров’яКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів хімії «Інтеграція в навчанні предметів галузі «Природознавство» |
| ***Мета програми*** | Підвищення рівня професійної майстерності педагогічних праців­ників щодо організації освітнього процесу на засадах інтеграції науково-природничих знань |
| ***Напрям програми*** | формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та наскрізних умінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту” |

**Зміст програми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | |
| **Модуль ІІІ. Інтегративне навчання як один із напрямів модернізації сучасної шкільної природничої освіти** | | |
| ***Інваріантна частина*** | | |
| 3.1 | *Організація освітнього процесу* | |
| 3.2 | *Інтегративний підхід до формування системного мислення учнів* | |
| 3.3 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* | |
| 3.4 | *Інноваційне навчання* | |
| ***Варіативна частина*** | | |
| 3.5 | *Освітнє середовище* | |
| 3.6 | *Особистісно-професійний розвиток педагогічних працівників* | |
| 3.7 | *Діджиталізація освітнього процесу* | |
| **3.8. Спецкурс «Реалізація наскрізних змістових ліній на заняттях природничих предметів»** | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | |
| 4.1 | | *Тематична дискусія* |
| 4.2 | | *Модульний контроль* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 2,5 кредити ЄКТС (70 аудиторних годин, 5 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність навчатися упродовж життя. 2. Здатність планувати траєкторію власного професійного розвитку. 3. Здатність розвивати власний інтелектуальний потенціал та критичне мислення. 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та реалізовувати їх.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Готовність до використання / поширення інновацій та адаптації сучасних освітніх практик або формування власних. 2. Здатність до розроблення інструментарію / дидактичного супроводу освітнього процесу на засадах інтеграції (зокрема з використанням цифрових інструментів). 3. Здатність до використання гнучких систем / інструментів оцінювання процесу навчально-пізнавальної діяльності (формувальне оцінювання) |