**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_ січня 2020 року №5  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_ січня 2020 року №5 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  | **Всього годин** | **Аудиторні** |
| **Лекції** | **Семінари** | **Практичні** |
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | **4** | 4 | – | – |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  | **10** | 4 | – | 6 |
| **Модуль ІІІ. Методичні механізми реалізації завдань змістової лінії «Фізична культура» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти**  | **42** | **–** | – | **40** |
| ***Інваріантна частина*** | **22** | – | – | **22** |
| *3.1. Оновлення змісту фізичного виховання школярів на основі Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти* | ***2*** | – | – | *2* |
| 3.1.1. | Навчально-методичне забезпечення викладання фізичної культури в умовах оновлення змісту освіти  | 2 | – | – | 2 |
| *3.2. Методичні механізми реалізації змістової лінії «Фізична культура» Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти* | ***20*** | ***–*** | – | ***20*** |
| 3.2.1. | Урок фізичної культури Нової української школі: завдання, особливості підготовки та проведення  | 4 | – | – | 4 |
| 3.2.2. | Контрольно-оцінювальна діяльність учителя фізичної культури в умовах Нової української школи  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.3. | Основи навчання рухових дій на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.4. | Безпека життєдіяльності під час занятті з фізичної культури в закладах освіти  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.5. | Методика навчання учнів 5-11 класів елементів баскетболу на заняттях із фізичної культури  | 4 | – | – | 4 |
| 3.2.6. | Методика навчання учнів елементам корфболу на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.7. | Методика навчання легкоатлетичних вправ на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.8. | Методика проведення занять з учнями, віднесеними за станом здоров’я до спеціальної медичної групи  | 2 | – | – | 2 |
| ***Варіативна частина*** | **12** | – | – | **12** |
| 3.2.9. | Сучасні форми виховної роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів засобами Олімпійської освіти  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.10. | Методика навчання волейболу на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.11. | Методика навчання футболу на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.12. | Особливості розвитку фізичних якостей в учнів на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.13. | Засоби розвитку в учнів координаційних якостей на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.14. | Моніторинг і тестування розвитку фізичних якостей та рухових здібностей учнів  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.15. | Методика організації та проведення змагань з баскетболу  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.16. | Поняття педагогічної майстерності та педагогічної техніки в освітній діяльності вчителя фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.17. | Передовий педагогічний досвід вчителів фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| *3.3. Збереження та покращення здоров’я учасників освітнього процесу* | **4** | – | – | 4 |
| 3.3.1. | Основи сучасних поглядів на проблему збереження і зміцнення здоров'я людини  | 2 | – | – | 2 |
| 3.3.2. | Методика проведення занять з учнями, які мають захворювання хребта  | 2 | – | – | 2 |
| 3.3.3. | Медико-фізіологічні та психолого-педагогічні аспекти фізичного виховання школярів  | 2 | – | – | 2 |
| *3.4. Діджиталізація освітнього процесу з фізичної культури* | **4** | – | – | 4 |
| 3.4.1. | Використання мережі Інтернет під час підготовки до занять з фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.4.2. | Використання засобів ІКТ у процесі викладання фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| ***Спецкурс (спецпрактикуми) за вибором*** | **6** | – | – | **6** |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | **8** | – | 2 | 6 |
| 4.1. | Настановче заняття. Вхідне діагностування  | 2 | – | 2 | 2 |
| 4.2. | Тематична дискусія **«**Реалізація концептуальних засад Нової української школи в освітньому процесі з фізичної культури**»** | 4 | – | – | 4 |
| 4.3. | Вихідне діагностування  | 2 | – | – | 2 |
|  | ***Усього*** | **70** | 8 | 2 | 60 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  | **Всього годин** | **Аудиторні** |
| **Лекції** | **Семінари** | **Практичні** |
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | **4** | 2 | 2 | – |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  | **6** | 2 | – | 4 |
| **Модуль ІІІ. Методичні механізми реалізації завдань змістової лінії «Фізична культура» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти**  | **26** | **–** | – | **26** |
| ***Інваріантна частина*** | **18** | – | – | **18** |
| *3.1. Оновлення змісту фізичного виховання школярів на основі Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти* | ***2*** | **–** | **–** | ***2*** |
| 3.1.1. |  Навчально-методичне забезпечення викладання фізичної культури в умовах оновлення змісту освіти  | 2 | – | – | 2 |
| *3.2. Методичні механізми реалізації змістової лінії «Фізична культура» Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти* | ***16*** | ***–*** | – | ***20*** |
| 3.2.1. | Урок фізичної культури Нової української школі: завдання, особливості підготовки та проведення  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.2. | Контрольно-оцінювальна діяльність учителя фізичної культури в умовах Нової української школи  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.3. | Основи навчання рухових дій на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.4. | Безпека життєдіяльності під час занятті з фізичної культури в закладах освіти  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.5. | Методика навчання учнів 5-11 класів елементів баскетболу на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.6. | Методика навчання учнів елементам корфболу на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.7. | Методика навчання легкоатлетичних вправ на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.8. | Методика проведення занять з учнями, віднесеними за станом здоров’я до спеціальної медичної групи  | 2 | – | – | 2 |
| ***Варіативна частина*** | **8** | – | – | **8** |
| *3.2.* | *Методичні механізми реалізації змістової лінії «Фізична культура» Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти* | ***4*** | ***–*** | ***–*** | ***4*** |
| 3.2.9. | Сучасні форми виховної роботи з учнями загальноосвітніх навчальних закладів засобами Олімпійської освіти  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.10. | Методика навчання волейболу на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.11. | Методика навчання футболу на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.12. | Особливості розвитку фізичних якостей в учнів на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.13. | Засоби розвитку в учнів координаційних якостей на заняттях із фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.14. | Моніторинг і тестування розвитку фізичних якостей та рухових здібностей учнів  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.15. | Методика організації та проведення змагань з баскетболу  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.16. | Поняття педагогічної майстерності та педагогічної техніки в освітній діяльності вчителя фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.2.17. | Передовий педагогічний досвід вчителів фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| *3.3. Збереження та покращення здоров’я учасників освітнього процесу* | **2** | – | **–** | **2** |
| 3.3.1. | Основи сучасних поглядів на проблему збереження і зміцнення здоров'я людини  | 2 | – | – | 2 |
| 3.3.2. | Методика проведення занять з учнями, які мають захворювання хребта  | 2 | – | – | 2 |
| 3.3.3. | Медико-фізіологічні та психолого-педагогічні аспекти фізичного виховання школярів  | 2 | – | – | 2 |
| *3.4. Діджиталізація освітнього процесу з фізичної культури* | **2** | – | – | ***2*** |
| 3.4.1. | Використання мережі Інтернет під час підготовки до занять з фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| 3.4.2. | Використання засобів ІКТ у процесі викладання фізичної культури  | 2 | – | – | 2 |
| ***Спецкурс (спецпрактикуми) за вибором*** | **6** | – | – | **6** |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | **8** | – | 2 | 6 |
| 4.1. | Настановче заняття. Вхідне діагностування  | 2 | – | 2 | 2 |
| 4.2. | Тематична дискусія **«**Реалізація концептуальних засад Нової української школи в освітньому процесі з фізичної культури**»** | 4 | – | – | 4 |
| 4.3. | Вихідне діагностування  | 2 | – | – | 2 |
|  | ***Усього*** | **70** | 8 | 2 | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Лакіза О.М.,*** доцент кафедри природничо-математичної освіти та технологій Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук, доцент***Качуровський В.С.,*** завідувач відділу фізичної культури тазахисту Вітчизни Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»***Проценко В.О.,*** методист відділуфізичної культури та захисту Вітчизни Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів фізичної культури |
| ***Мета програми*** | підвищити рівень професійної компетентності вчителів фізичної культури з урахуванням основних напрямів державної політики у галузі освіти, запитів громадянського суспільства, освітніх потреб споживачів освітніх послуг та забезпечення якості освіти |
| ***Напрям підвищення кваліфікації*** | розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** |
| ***Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття*** |
| ***Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти*** |
| ***Модуль ІІІ. Зміст та технології природничо-географічної освіти*** |
| ***Інваріанта складова*** |
| 3.1. | Оновлення змісту фізичного виховання школярів на основі Держстандарту базової і повної загальної середньої освіти |
| 3.2. | Методичні механізми реалізації змістової лінії «Фізична культура» Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.3. | Збереження та покращення здоров’я учасників освітнього процесу |
| 3.4. | Діджиталізація освітнього процесу з фізичної культури |
| **4. *Спецкурси (спецпрактикуми) за вибором*** |
| 4.1. | Основи інклюзивної освіти |
| 4.2. | Медіаграмотність учасників освітнього процесу |
| 4.2. | Розроблення та реалізація політики академічної доброчесності в закладі загальної середньої освіти |
| **Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль** |
| 5.1. | *Модульний контроль* |
| 5.2. | *Тематична дискусія*  |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна, очно-заочна, вечірня) |
| ***Обсяг програми*** | денна **75 год.** *(70 аудит. год. + 5 год керована самостійна робота),* *(42 год аудиторні+ 33 год керована самостійна робота)* очно-заочна **75 год.** (*48 год аудит. год. + 27 год керована самостійна робота*) |
| ***Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)*** | *Загальні компетентності:*Здатність дотримуватись вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу.1. Здатність навчатися упродовж життя.
2. Здатність планувати траєкторію власного професійного розвитку.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність до розроблення інструментарію / дидактичного супроводу освітнього процесу на задану тематику зокрема з використанням цифрових інструментів.
2. Здатність до використання гнучких систем / інструментів оцінювання процесу навчально-пізнавальної діяльності (формувальне оцінювання) та результатів навчально-пізнавальної діяльності (підсумкове оцінювання)

Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу |

**Курси 70 аудит. годин**

Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття – 4 год.

Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти – 10 год.

Модуль ІІІ. Методичні механізми реалізації завдань змістової лінії «Фізична культура» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти – до 42 год.

Спецкурси – від 6 год.

Модуль ІV . Діагностико-аналітичний модуль – 8 год.

**Курси 48 аудит. годин**

Модуль І. Філософія освіти ХХІ століття – 4 год.

Модуль ІІ. Професійний розвиток педагога в умовах реформування освіти – 6 год.

Модуль ІІІ. Методичні механізми реалізації завдань змістової лінії «Фізична культура» Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти – до 26 год.

Спецкурси – від 6 год.

Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль – 6 год.