**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДИРЕКТОРІВ**

**ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»**

***(розробники: Бендерець Н.М., Часнікова О.В., Кабан Л.В., Маніленко І.В.)***

Біла Церква – 2020

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Бендерець Н. М.***, в. о. ректора КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». ***Часнікова О. В.***, проректор КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».***Кабан Л. В.***, вчений секретар КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».***Маніленко І. В.,*** методист відділу управління закладами освіти КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації керівників закладів освіти «Управління якістю освіти в Новій українській школі»  |
| ***Мета програми*** | Формування навичок ефективного управління закладом освіти у процесі розбудови та функціонування системи забезпечення якості освіти |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей керівників закладів освіти щодо управління якістю освіти в Новій українській школі в умовах змін |
| ***Зміст програми*** | ***№ з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | *Вступ до теми.* Аналіз функціонування і розвитку системи загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»  | 2 |
|  | Інституційний аудит як новий механізм для оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти  | 2 |
|  | Евалюація як розвиток школи, заснований на фактичних даних. Інструменти евалюації  | 2 |
|  | Ефективні комунікації для освітніх управлінців. Системна модель комунікації  | 2 |
|  | Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти: крок за кроком  | 4 |
|  | Основи академічної доброчесності в системі забезпечення якості освіти  | 2 |
|  | Сучасні методи збору інформації у процесі самооцінювання якості освітньої діяльності закладу: особливості застосування | 2 |
|  | Напрями самооцінювання якості освітньої діяльності: основні правила і вимоги  | 2 |
|  | Сучасні умови організація дистанційного навчання у сфері загальної середньої освіти | 2 |
|  | Планування підвищення кваліфікації педагогічних працівників за новими вимогами  | 2 |
|  | Використання технологій фасилітації у проектній діяльності закладу освіти  | 2 |
|  | *Підсумкове заняття.* Самоаналіз динаміки розвитку закладу освіти. Опори, їх джерела. Управління в умовах змін  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення кваліфікації*** | Інституційна (очна)  |
| ***Результати навчання*** | ***Загальні компетентності***1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо, усвідомлюючи та реалізовуючи свої права і обов’язки як члена суспільства, громадянина України і посадової особи.2. Здатність до ефективної комунікації і міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).3. Здатність до генерування нових ідей, виявлення ініціативи та підприємливості (підприємницька компетентність).4. Уміння орієнтуватися в інформаційному просторі та здатність критично осмислювати й використовувати різноманітну інформацію.5. Здатність рішуче і динамічно діяти в умовах оновленого змісту освіти.***Професійні компетентності***1. Здатність швидкого реагування на зміну освітнього законодавства (нормативно-правова компетентність).2. Здатність до самостійності та винахідливості у прийнятті управлінських рішень щодо діяльності закладу в межах нормативно визначених повноважень.3. Уміння використовувати на практиці сучасні організаційно-управлінські форми і методи роботи.4. Здатність розуміти перспективи розвитку закладу освіти у системи забезпечення якості освіти в Україні освіти, самому визначати компоненти, форми, методи, механізми тощо.5. Здатність до стратегічного управління закладом загальної середньої освіти.6. Проєктувальна компетентність.7. Здатність об’єктивно аналізувати і оцінювати результати діяльності закладу освіти. |

**Теми для самостійної роботи**

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

2. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.

**Список використаних джерел**

1. Закон України від 05 вересня 2017 року № 2145 «Про освіту». [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон України від 16 січня 2020 року № 463 «Про повну загальну середню освіту». [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників». [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19 січня 2019 року № 17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти». [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-19#Text>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання: [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13#Text>.
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 вересня 2020 року № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання». [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0941-20#Text>.
7. Лист Державної служби якості освіти України від 28 травня 2019 року № 01/01-22/1333 «Щодо окремих питань формування системи забезпечення якості освіти». [Електронний ресурс] – Режим доступу:<http://sqe.gov.ua/images/category/%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82/01-01-22-1333-28-05-2019.pdf>.
8. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/ nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/%20nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf).
9. Реалізація державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» : монографія **/**за ред. С. Л. Лондара ; ДНУ «Інститут освітньої аналітики». Київ, 2019. 192 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/ 2020/06/Realiz-derzh-polit-u-sf-ref-ZSO-NUSH-2019-key.pdf](https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/%202020/06/Realiz-derzh-polit-u-sf-ref-ZSO-NUSH-2019-key.pdf).
10. Внутрішня система забезпечення якості освіти: абетка для директора. [Електронний ресурс] – Режим доступу:[https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/ posibniki/abetka%20dlya%20directora.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/Serpneva%20conferentcia/2019/%20posibniki/abetka%20dlya%20directora.pdf).