**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_ січня 2020 року №5 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_ січня 2020 року №5 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ З ПРОБЛЕМИ «СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ УЧНІВ»**

Біла Церква – 2020

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Борбіт А.В.,*** завідувачка відділу дистанційної освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,  ***Мазуркевич І.В.,*** методистка відділу дистанційної освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти з проблеми «Створення цифрового освітнього середовища для дистанційного навчання учнів» | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо створення навчальних цифрових ресурсів та організації освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання. | | |
| ***Напрям підвищення кваліфікації*** | Використання інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібербезпеку. | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
|  | Установче заняття. | 2 |
|  | Упровадження технологій дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти. | 2 |
|  | Сайт учителя як віртуальний освітній простір. Методика створення. | 4 |
|  | Google-акаунт: створення, можливості використання. | 2 |
|  | Використання Google-сервісів у професійній педагогічній діяльності. | 2 |
|  | Онлайн сервіси як інструмент мотивації навчальної діяльності. | 2 |
|  | Можливості використання сервісу LearningApps як інструменту взаємодії вчителя та учня. | 2 |
|  | Реалізація дистанційного навчання учнів засобами платформи Moodle. | 4 |
|  | Розроблення цифрових дидактичних матеріалів та web-ресурсів з предмету. | 4 |
|  | Тематична дискусія з питань організації дистанційного навчання учнів. | 2 |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Очна форма підвищення кваліфікації | | |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (24 аудиторні години, 6 годин – самостійна робота) | | |
| ***Результати навчання (перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться)*** | *Загальні компетентності:*  1. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у професійній діяльності педагога та у повсякденному житті.  2. Здатність до саморозвитку, творчості, безперервного оволодіння прогресивними технологіями навчання.  *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*  1. Здатність орієнтуватися в медіасередовищі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до цілей і завдань освітнього процесу.  2. Здатність використовувати онлайн ресурси, мультимедійне обладнання, програмне забезпечення додатків в освітньому процесі.  3. Здатність створювати цифрові ресурси.  5. Здатність застосувати технології дистанційного навчання, інформаційно-комунікаційні, цифрові та хмарні технології в освітньому процесі. | | |

**Питання для самостійної роботи**

1. Створення та наповнення сайту вчителя.
2. Новий освітній простір: мотивація, безпечність та безперешкодність.
3. Основи академічної доброчесності.
4. Створення вправ для наповнення платформи дистанційного навчання за допомогою онлайн сервісів.
5. Форматування графічних та відео- eлементів для розміщення на платформі дистанційного навчання відповідно до технічних можливостей системи.

**Список використаних джерел**

1. Закон України "Про освіту" [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19
2. Нова українська школа [Електронний ресурс]. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf
3. YouTube. Матеріал з Вікіпедії – вільної енциклопедії. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://uk.wikipedia.org/wiki/YouTube
4. Безпечне користування сучасними інформаційно-комунікативними технологіями / О. Удалова, О. Швед, О. Кузнєцова [та ін.]. – К.: Україна, 2010. – 72 с.
5. Виховання культури користувача Інтернету. Безпека у всесвітній мережі: навчально-методичний посібник / А. Кочарян, Н. Гущина. – К., 2011. – 100 с. (http://old.mon.gov.ua/images/newstmp/2011/18\_02/3/4press.pdf).
6. Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі: посібник для батьків / І. Литовченко, С. Максименко, С. Болтівець [та ін.]. – К.: ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим»», 2010. – 48 с. (http://online-bezpeka.kyivstar.ua).
7. Матівосян А. Можливості використання технологій web 2.0 в навчальному закладі [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://www.slideshare.net/ArturM/web-20-14766263.
8. Перелік рекомендованих для дітей онлайн-ресурсів, затверджений на засіданні Національної експертної комісії України з питань захисту суспільної моралі (рішення від 20.04.2010 № 2).
9. Практичні поради для вчителів-блогерів: навіщо, як і де? [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.prosvitcenter.org/uk/praktychni-porady-dlya-vchyteliv-bloger-2/
10. Як створити шкільний простір, що мотивуватиме учнів навчатися? [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://nus. org.ua/articles/yak-stvorytyshkilnyj-prostir-shho-motyvuvatymeuchniv-navchatysya/

|  |  |
| --- | --- |
| ***Строки виконання***  ***програми*** | 3 робочих днів |
| ***Місце виконання програми*** | На замовлення |
| ***Вартість/***  ***безоплатність надання освітньої послуги*** | Вартість навчання 308 грн |
| ***Документ, що видається за результатами підвищення***  ***кваліфікації*** | Свідоцтво про підвищення кваліфікації |