**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_\_\_\_\_ 2021 року № |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_\_\_\_ 2021 року № |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ, ПРАВОЗНАВСТА І ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ, КУРСІВ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ**  І**З ПРОБЛЕМИ «ФОРМУВАННЯ ГРОМАДЯНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ**

**ЗАСОБАМИ СУСПІЛЬСТВОЗНАВЧОЇ ОСВІТИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Гребенчук Т.О.,*** завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  ***Тіщенко А.В.,*** методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів історії, правознавства, громадянської освіти, курсів духовно-морального спрямування «Формування громадянської компетентності учнів засобами суспільствознавчої освіти» | | |
| ***Мета програми*** | Розвиток готовності педагогів до формування громадянської компетентності учнів на основі сучасних підходів у вивченні історії, правознавства, громадянської освіти, курсів духовно-морального спрямування. | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
|  | **Модуль І** |  |
|  | Вступ до теми "Формування громадянської компетентності учнів засобами суспільствознавчої освіти» | ***2*** |
|  | **Модуль ІІ** |  |
| 1. | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення | 4 |
|  | Актуальні зміни законодавства як основа освітнього процесу Нової української школи | 2 |
|  | **Модуль ІІІ** |  |
| 1. | Компетентнісний потенціал шкільних суспільствознавчих предметів | 2 |
| 2. | Реалізація наскрізної змістової лінії «Громадянська відповідальність» у навчальних програмах предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» | 2 |
|  | Дидактичні підходи до освіти демократичного громадянства (ОДГ). «Демократія: навчання «про», «через», «для». | 2 |
|  | Теорія і методика навчання курсу «Громадянська освіта» | 4 |
|  | Профілактика правопорушень серед підлітків як важлива складова процесу формування громадянської компетентності учнів | 2 |
|  | Місце і роль медіаграмотності у процесі формування громадянської компетентності учнів | 2 |
|  | Моделювання вправ для формування громадянської компетентності на уроках суспільствознавчих предметів | 4 |
|  | **Модуль ІV** |  |
| 1. | Тематична дискусія з питань формування громадянської компетентності учнів засобами суспільствознавчої освіти | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина  Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності  Здатність навчатися упродовж життя.  *Професійні компетентності:*  Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів.  Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.  Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.  Здатність здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.  Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу. |