**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_\_\_\_\_2021 року №  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_\_\_\_\_2021 року № |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ІЗ ПРОБЛЕМИ**

**«ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ЗАСОБАМИ КУРСІВ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Гребенчук Т.О.,*** завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»***Іванченко В.В.,*** методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів етики, курсів духовно-морального спрямування «Формування загальнолюдських цінностей учнів засобами курсів духовно-морального спрямування» |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійних компетентностей учителів щодо формування загальнолюдських цінностей учнів на заняттях курсів духовно-морального спрямування. |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
| **Модуль І** |  |
|  | Вступ до теми «Формування загальнолюдських цінностей учнів засобами курсів духовно-морального спрямування» | 2 |
|  | Педагогічне партнерство закладу освіти та сім’ї як передумова розвитку особистості та успішного навчання. Педагогічне просвітництво батьків  | 2 |
| **Модуль ІІ** |  |
|  | Духовна культура учасників освітнього процесу  | 2 |
|  | Компетентнісний потенціал шкільних суспільствознавчих предметів  | 2 |
| **Модуль ІІІ** |  |
|  | Зміст, мета та завдання курсів духовно-морального спрямування (етика, християнська етика)  | 2 |
|  | Теорія і методика викладання курсів духовно-морального спрямування в умовах Нової української школи  | 2 |
|  | Духовно-моральне виховання учнівської молоді: практичні аспекти роботи з медійним простором  | 2 |
|  | Підготовка до інтелектуальних змагань з курсів духовно-морального спрямування: практичні аспекти  | 2 |
|  | Трансформація моральних цінностей в правові норми  | 4 |
|  | «Біблійна історія та християнська етика»: методологічні підходи до викладання курсу  | 2 |
|  | Методика проведення екскурсій до культових споруд  | 4 |
| **Модуль ІV** |  |
|  | Тематична дискусія з питань формування загальнолюдських цінностей учнів засобами курсів духовно-морального спрямування | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянинаЗдатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльностіЗдатність навчатися упродовж життя.*Професійні компетентності:*Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів.Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу.Здатність усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.Емоційно-етична компетентність. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. |