**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_\_\_\_\_2021 року № |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_\_\_\_\_2021 року № |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ІЗ ПРОБЛЕМИ**

**«ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ УЧНІВ ЗАСОБАМИ КУРСІВ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Гребенчук Т.О.,*** завідувачка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  ***Іванченко В.В.,*** методистка відділу суспільствознавчих предметів, викладачка кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів. | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів етики, курсів духовно-морального спрямування «Формування загальнолюдських цінностей учнів засобами курсів духовно-морального спрямування» | | |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійних компетентностей учителів щодо формування загальнолюдських цінностей учнів на заняттях курсів духовно-морального спрямування. | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год.*** |
| **Модуль І** | |  |
|  | Вступ до теми «Формування загальнолюдських цінностей учнів засобами курсів духовно-морального спрямування» | 2 |
|  | Педагогічне партнерство закладу освіти та сім’ї як передумова розвитку особистості та успішного навчання. Педагогічне просвітництво батьків | 2 |
| **Модуль ІІ** | |  |
|  | Духовна культура учасників освітнього процесу | 2 |
|  | Компетентнісний потенціал шкільних суспільствознавчих предметів | 2 |
| **Модуль ІІІ** | |  |
|  | Зміст, мета та завдання курсів духовно-морального спрямування (етика, християнська етика) | 2 |
|  | Теорія і методика викладання курсів духовно-морального спрямування в умовах Нової української школи | 2 |
|  | Духовно-моральне виховання учнівської молоді: практичні аспекти роботи з медійним простором | 2 |
|  | Підготовка до інтелектуальних змагань з курсів духовно-морального спрямування: практичні аспекти | 2 |
|  | Трансформація моральних цінностей в правові норми | 4 |
|  | «Біблійна історія та християнська етика»: методологічні підходи до викладання курсу | 2 |
|  | Методика проведення екскурсій до культових споруд | 4 |
| **Модуль ІV** | |  |
|  | Тематична дискусія з питань формування загальнолюдських цінностей учнів засобами курсів духовно-морального спрямування | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина  Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності  Здатність навчатися упродовж життя.  *Професійні компетентності:*  Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння та навички учнів.  Здатність обирати та використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.  Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг навчання учнів на засадах компетентнісного підходу.  Здатність планувати і прогнозувати результати освітнього процесу.  Здатність усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.  Емоційно-етична компетентність. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. |