**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_ січня 2021 року №\_\_  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_ січня 2021 року №\_\_ |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**УЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ІЗ ПРОБЛЕМИ «ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ І ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ СЛОВЕСНОСТІ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Поліщук О.М***., завідувач відділу української мови і літератури та зарубіжної літературиКомунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів»;***Лященко О.Б***., методист відділу української мови і літератури та зарубіжної літературиКомунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут післядип­лом­ної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації учителів української мови і літератури з теми «Формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках словеснсті» |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної компетентності вчителів-словесників із формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури |
| ***Напрям програми***  | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту” |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  | **Модуль І***.* Вступ до теми «Формування ключових і предметних компетентностей учнів» | 2 |
|  | Вітчизняні та зарубіжні педагогічні системи успіху  | 2 |
|  | **Модуль ІІ.** Практика оцінювання навчання учнів у школі: фінський досвід  | 4 |
|  | Ключові компетентності ХХІ століття  | 4 |
|  | **Модуль ІІІ.** Нова українська школа: реалізація компетентнісного та діяльнісного підходів у вивченні філологічних дисциплін  | 2 |
|  | Технології розвитку критичного мислення учнів на уроках словесності  | 4 |
|  | Розвиток креативного потенціалу учнів в урочний та позаурочний час  | 2 |
|  | Формування читацької грамотності як провідної компетентності учнів Нової української школи  | 2 |
|  | Формування читацьких компетентностей шляхом синтезу видів миcтецтва  | 2 |
|  | **Модуль ІV.** Тематична дискусія з питань формування ключових і предметних компетентностей учнів на уроках словесності | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 год (26 годин – аудиторні, 4 години – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.*Професійні компетентності:*Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів.Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність розвивати в учнів критичне мислення.Здатність формувати ціннісні ставлення учнів. |