**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від 22 січня 2020 року № 13/1 |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ «РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ, ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Бичевська Л.В****.,* методист відділу роботи з обдарованими дітьми Комунального навчального закладу Київської обласної ради "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів" |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури "Розвиток інформаційно-цифрової компетентності вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури"  |
| ***Мета програми*** | Підвищити рівень професійної компетентності вчителів української мови і літератури, зарубіжної літератури щодо можливостей і застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійної компетентності вчителів-словесників закладів загальної середньої освіти щодо застосування засобів інформаційно-комунікаційних технологій у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** |  |
|  | Вступ до теми. Використання інтернет-сервісів в освітньому процесі*.* Використання додатків Google у професійній діяльності вчителя.  | 2 |
|  | Практика оцінювання навчання учнів у школі: фінський досвід  | 2 |
| **Модуль ІІ** |  |
|  | Онлайн-сервіси для перевірки знань учнів на уроках української мови і літератури, зарубіжної літератури. [Google-форми](https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/) **– власні опитувальники**. **Доповнення** "[Flubaroo](http://www.flubaroo.com/)" **– оцінки без проблем.** Онлайн-тест "На урок" для дистанційної роботи  | 2 |
|  | Сервіс "Kahoot!" для формувального оцінювання, створення вікторин, дидактичних ігор і тестів  | 2 |
|  | Jamboard – онлайн-дошка для формального оцінювання знань учнів. Віртуальна дошка "Lino it"  | 2 |
|  | **learning.Apps.org – с**ервіс для створення інтерактивних завдань різного рівня складності, тестів із самоперевіркою  | 2 |
| **Модуль ІІІ** |  |
|  | [Google-презентації](https://www.google.com/intl/ru_ua/slides/about/) **– супровідник до кожного уроку.** Інтерактивні презентації (знайомство з веб-сервісами "Prezi", "Powtoon")  | 2 |
|  | Буктрейлер – сучасна форма реклами книги  | 2 |
|  | Windows Movie Maker – програма для створення роликів і слайд-шоу з відео- і фотофайлів  | 2 |
|  | Формування віртуального освітнього середовища "Онлайн-учительська"  | 2 |
|  | **Власний сайт** "[Blogger](https://www.blogger.com/about/?r=1-null_user)" **– реалізація потенціалу вчителя.** Створення блогу на платформі "Blogger"  | 2 |
|  |  Skype Meet Now – оновлена вебверсія Skype із додатковими зручностями. ZOOM – сервіс відео конференції*.* Meet – googl-додаток для організації й проведення відеоконференції. MustHave: 5 мобільних додатків для вчителя та одна цікава пошукова система | 2 |
| **Модуль ІV** |  |
|  | Тематична дискусія з питань розвитку інформаційно-цифрової компетентності вчителя-словесника  | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться*** | *Загальні компетентності:*Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.*Професійні компетентності:*Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності.Здатність ефективно використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси.Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. |