**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 21 січня 2020 року №1 |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від 22 січня 2020 року №13/1 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ**

**«ВИВЧЕННЯ ТВОРІВ СУЧАСНИХ ПИСЬМЕННИКІВ**

**У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Мірошник С. І.,** доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення фахової кваліфікації вчителів української мови і літератури «Вивчення творів сучасних письменників у шкільному курсі української літератури» | | |
| ***Мета програми*** | Розвиток здатності вчителів української мови і літератури організовувати засвоєння учнями творів сучасних письменників у шкільному курсі української літератури | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій) | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** | |  |
|  | *Вступ до теми «Зміст та організація вивчення новітньої літератури у шкільному курсі української літератури»* | 2 |
|  | Правопис української мови: історія та сучасність | 2 |
| **Модуль ІІ** | |  |
|  | Українська література: особливості вивчення в контексті реалізації модельної програми | 2 |
|  | Медіаграмотність як спосіб формування ключової культурної компетентності (на прикладі мистецьких творів європейських стилів) | 2 |
| **Модуль ІІІ** | |  |
|  | Сучасна українська література: історико-культурна картина | 4 |
|  | Організація [вивчення](http://narodnaosvita.kiev.ua/?page_id=2775) творів сучасних українських письменників у шкільному курсі української літератури | 6 |
|  | Робота із творами новітньої української літератури на уроках позакласного читання | 6 |
| **Модуль IV** | |  |
| 9. | *Тематична дискусія з питань вивчення творів сучасних письменників у шкільному курсі української літератури* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання***  ***(перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться)*** | *Загальні компетентності:*  Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну  культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві;  здатність до вираження національної культурної ідентичності,  творчого самовираження.  *Професійні компетентності:*  Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  Здатність розвивати в учнів критичне мислення.  Здатність усвідомлювати та позиціонувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі прогнозувати результати освітнього процесу.  Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. | | |