**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  Від \_\_ січня 2021 року №\_ |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_ січня 2021 року №\_ |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ З ПРОБЛЕМИ**

**«ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | Скрипчук Н.В., завідувач відділу іноземних мовКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації учителів англійської, німецької, французької мов з проблеми «Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземної мови» | | |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні інформаційно-цифрової та медіа компетентності вчителів іноземних мов закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів до вивчення філологічних дисциплін; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи з медіа ресурсами, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища. | | |
| ***Напрям програми*** | Використання засобів інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* "Використання засобів ІКТ на заняттях іноземної мови" | 2 |
| 2. | Нормативно-правове та програмне забезпечення вивчення іноземних мов | 4 |
| 3. | Нова українська школа: реалізація компетентнісного підходу у вивченні іноземних мов | 2 |
| 4. | Формувальне оцінювання в Новій українській школі | 2 |
| 5. | Навчально-методичне забезпечення викладання англійської мови (онлайн-ресурси) | 4 |
| 6. | Використання Інтернет-форуму у процесі навчання письма і читання | 2 |
| 7. | Мультилінгвальні інформаційні технології навчання лексики | 2 |
| 8. | Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземноїмови | 2 |
| 9. | Використання ресурсів Інтернет на заняттях іноземної мови | 4 |
| 10. | *Тематична дискусія* з питань використання засобів ІКТ на заняттях іноземної мови | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.  *Професійні компетентності:*  Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів.  Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.  Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.  Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. | | |