**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» Від \_\_ січня 2021 року №\_  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_ січня 2021 року №\_ |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ ФАХОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ**

**АНГЛІЙСЬКОЇ, НІМЕЦЬКОЇ, ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВ З ПРОБЛЕМИ**

**«ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | Скрипчук Н.В., завідувач відділу іноземних мовКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,  |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації учителів англійської, німецької, французької мов з проблеми «Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземної мови» |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні інформаційно-цифрової та медіа компетентності вчителів іноземних мов закладів загальної середньої освіти відповідно до основних напрямів державної освітньої політики та сучасних підходів до вивчення філологічних дисциплін; опанувати практичні методи, прийоми, ефективні форми роботи з медіа ресурсами, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища. |
| ***Напрям програми***  | Використання засобів інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі. |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. |  *Вступ до теми* "Використання засобів ІКТ на заняттях іноземної мови" | 2 |
| 2. |  Нормативно-правове та програмне забезпечення вивчення іноземних мов  | 4 |
| 3. | Нова українська школа: реалізація компетентнісного підходу у вивченні іноземних мов  | 2 |
| 4. |  Формувальне оцінювання в Новій українській школі  | 2 |
| 5. | Навчально-методичне забезпечення викладання англійської мови (онлайн-ресурси) | 4 |
| 6. | Використання Інтернет-форуму у процесі навчання письма і читання  | 2 |
| 7. | Мультилінгвальні інформаційні технології навчання лексики  | 2 |
| 8. | Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях іноземноїмови  | 2 |
| 9. |  Використання ресурсів Інтернет на заняттях іноземної мови | 4 |
| 10. |  *Тематична дискусія* з питань використання засобів ІКТ на заняттях іноземної мови | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.*Професійні компетентності:*Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів.Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. |