**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від 21\_\_\_ січня 2021 року №1  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_22\_\_ січня 2021 року 13/1 |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ШКІЛЬНИХ КОМАНД,**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ІЗ ПРОБЛЕМИ «ПАРТНЕРСТВО ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ І СІМ’Ї»**

 Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | **Плівачук К. В.,** доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення фахової кваліфікації для шкільних команд,педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти «Партнерство закладу загальної середньої освіти і сім’ї»  |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної ком­пе­тентності педагогічних працівників щодо педагогічного партнерства із сім’єю  |
| ***Напрям програми*** | Організація партнерства закладу загальної середньої освіти з батьківською громадськістю  |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І**  |  |
| 1.1 | Вступ до теми «Партнерство закладу освіти і сім’ї» | 2 |
| 1.2 | Правопис української мови: історія і сучасність  | 2 |
| 1.3 |  Права дитини: обов’язки батьків і держави   | 2 |
| **Модуль ІІ**  |  |
| 2.1 |  Сучасна українська сім’я: проблеми та перспективи партнерства  в Новій українській школі | 2 |
| 2.2 | Педагогічне просвітництво батьків  | 4 |
| 2.3 | Партнерська взаємодія закладу загальної середньої освіти і сім’ї у вихованні громадянина, патріота, гуманіста | 2 |
| **Модуль ІІІ** |  |
| 3.1 |  Технології залучення батьків до освітнього процесу закладу освіти | 2 |
| 3.2 |  Соціально-педагогічна робота із батьками в закладах освіти | 4 |
| 3.3 | Роль сім’ї у виховній системі Василя Сухомлинського | 2 |
| 3.4 | Взаємодія закладу загальної середньої освіти і сім’ї як важлива складова формування особистості  |  |
| **Модуль ІV** |  |
| 4.1 | Тематична дискусія з питань організації системи педагогічного партнерства закладу освіти та сім'ї | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС / 30 годин (26 аудиторні години, 4 годин – керована самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.*Професійні компетентності:*Здатність моделювати зміст навчання відповідно до обов’язкових результатів навчання учнів.Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів. Здатність залучати батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.Здатність орінтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. |