**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_ січня 2021 року №\_  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від \_\_\_ січня 2021 року № |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

**ІЗ ПРОБЛЕМИ «ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

**ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Скрипчук Н. В.**, завідувач відділу іноземних мовКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,  |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації учителів німецької мови з проблеми «Особливості вивчення німецької мови як другої іноземної» |
| ***Мета програми*** | Підвищення професійної компетентності вчителів німецької мови, що викладають німецьку мову як другу іноземну, відповідно до основних напрямів державної освітньої політики й сучасних підходів до вивчення іноземних мов |
| ***Напрям програми***  | Розвиток у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною Першою статті 12 Закону України «Про освіту» |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** |  |
| 1.1 | *Вступ до теми* «Особливості вивчення німецької мови як другої іноземної» | 2 |
|  | Застосування компетентнісного підходу до навчання німецької мови *(Ковровський І.Г.)* | 2 |
| **Модуль ІІ** |  |
| 2. |  Нормативно-правове та програмне забезпечення викладання німецької мови як другої іноземної у закладах загальної середньої освіти *(Скрипчук Н.В.)* | 4 |
| **Модуль ІІ** |  |
| 4. |  Формувальне оцінювання в Новій українській школі | 2 |
| 5. | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення  | 4 |
| 6. | Інтеграція видів мовленнєвої діяльності на заняттях німецької мови  | 4 |
| 7. | Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях німецької мови  | 4 |
| 8. |  Сутність та види проєктної роботи на заняттях німецької мови | 2 |
| **Модуль IV** |  |
| 12 |  *Тематична дискусія* з питань вивчення німецької мови як другої іноземної | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.*Професійні компетентності:*Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів.Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів. |