**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_ січня 2021 року №\_ |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_ січня 2021 року № |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

**ІЗ ПРОБЛЕМИ «ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

**ЯК ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Скрипчук Н. В.**, завідувач відділу іноземних мовКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації учителів німецької мови з проблеми «Особливості вивчення німецької мови як другої іноземної» | | |
| ***Мета програми*** | Підвищення професійної компетентності вчителів німецької мови, що викладають німецьку мову як другу іноземну, відповідно до основних напрямів державної освітньої політики й сучасних підходів до вивчення іноземних мов | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених частиною Першою статті 12 Закону України «Про освіту» | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** | |  |
| 1.1 | *Вступ до теми* «Особливості вивчення німецької мови як другої іноземної» | 2 |
|  | Застосування компетентнісного підходу до навчання німецької мови *(Ковровський І.Г.)* | 2 |
| **Модуль ІІ** | |  |
| 2. | Нормативно-правове та програмне забезпечення викладання німецької мови як другої іноземної у закладах загальної середньої освіти *(Скрипчук Н.В.)* | 4 |
| **Модуль ІІ** | |  |
| 4. | Формувальне оцінювання в Новій українській школі | 2 |
| 5. | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення | 4 |
| 6. | Інтеграція видів мовленнєвої діяльності на заняттях німецької мови | 4 |
| 7. | Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях німецької мови | 4 |
| 8. | Сутність та види проєктної роботи на заняттях німецької мови | 2 |
| **Модуль IV** | |  |
| 12 | *Тематична дискусія* з питань вивчення німецької мови як другої іноземної | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.  *Професійні компетентності:*  Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів.  Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.  Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.  Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів. | | |