**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_ січня 2021 року №\_ |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від \_\_\_ січня 2021 року №\_ |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

**ІЗ ПРОБЛЕМИ «РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ НА ЗАНЯТТЯХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Скрипчук Н.В.,** завідувач відділу іноземних мовКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації учителів англійської мови з тпроблеми «Реалізація компетентнісного підходу на заняттях англійської мови» | | |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної компетентності вчителів англійської мови щодо формування ключових і предметних компетентностей учнів; опанування практичними методами, прийомами, ефективними формами роботи, які забезпечать умови для створення сучасного освітнього середовища | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток у здобувачів освіти здатності реалізувати компетентнісний підхід у вивченні англійської мови | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
| **Модуль І** | | 2 |
| 1.1 | *Вступ до теми* «Реалізація компетентнісного підходу на заняттях англійської мови» |  |
| 1.2 | Реалізація компетентнісного підходу до вивчення англійської мови | 4 |
| **Модуль ІІ** | |  |
| 2.1 | Нормативно-правове та програмне забезпечення викладання іноземних мов у закладах загальної середньої освіти | 4 |
| **Модуль ІІ** | |  |
| 3.1 | Формувальне оцінювання в Новій українській школі | 2 |
| 3.2 | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: концептуальні положення | 4 |
| 3.3 | Інтеграція видів мовленнєвої діяльності на заняттях англійської мови | 4 |
| 3.4 | Використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях англійської мови | 2 |
| 3.5 | Сутність та види проєктної роботи на заняттях англійської мови | 2 |
| **Модуль IV** | |  |
| 4.1 | *Тематична дискусія* з питань реалізації компетентнісного підходу на заняттях англійської мови | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | ***Загальні компетентності:***  Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності.  ***Професійні компетентності:***  Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні вміння й навички учнів.  Здатність забезпечувати навчання учнів іноземній мові та спілкуватися іноземною мовою у професійному колі.  Здатність формувати й розвивати в учнів ключові компетентності та вміння, спільні для всіх компетентностей.  Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.  Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання учнів. | | |