**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО*** Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК» від січня 2021 року №  |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК» від січня 2021 року № |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**«НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ТА ДУХОВНЕ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВЧО- ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА ЕКСКУРСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | **Плівачук К.В.,** доцент кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук **Перерва В.С.**, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат історичних наук |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних праців­ників закладів освіти «Національно-патріотичне та духовне виховання дітей та учнівської молоді засобами краєзнавчо-дослідницької та екскурсійної діяльності»  |
| ***Мета програми*** | Удосконалення готовності педагогів до організації національно-патріотичного та духовного виховання учнів  |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей умінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України «Про освіту»  |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год*** |
|  **Модуль І**  |  |
| 1.1 | *Вступ до теми* "Зміст та організація національно-патріотичного та духовного виховання учнів" | 2 |
| 1.2 | Народознавство та українознавство як основа національно-патріотичного виховання учнів  | 2 |
| **Модуль ІІ** |  |
| 2.1 | Сучасні методи і технології національно-патріотичного виховання  | 2 |
| 2.2 | Стратегія і практика краєзнавчих досліджень як засобу національно-патріотичного та духовного виховання школярів  | 2 |
| **Модуль ІІІ** |  |
| 3.1 | Розвиток інформаційної компетентності педагога у процесі здійснення національно-патріотичного виховання школярів  | 2 |
| 3.2 | Народні та національні символи України  | 2 |
| 3.3 | Екскурсійна діяльність у культових спорудах як засіб духовного виховання учнів  | 4 |
| 3.4 | Екскурсійна діяльність у парках національного значення як засіб патріотичного виховання школярів (Дендропарк «Олександрія»)  | 4 |
| 3.5 | Сучасні методи і технології національно-патріотичного виховання школярів  | 2 |
| 3.6 | Партнерська взаємодія закладу загальної середньої освіти і сім’ї у вихованні громадянина, патріота, гуманіста (Плівачук) | 2 |
| **Модуль ІV** |  |
| 4.1 | *Тематична дискусія* з питань національно-патріотичного й духовного виховання учнів | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (очна) форма  |
| ***Результати навчання***  | *Загальні компетентності:*Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізовувати свої права і обов’язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку.*Професійні компетентності:*Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.Здатність розвивати в учнів критичне мислення.Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння й навички учнів.Здатність організовувати процес навчання, виховання і розвитку учнів.Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів. |