**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

 **«ОСОБИСТІСНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА У РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ»**

***(розроб­ник: Аносова А. В.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | Аносова А. В., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук  |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти **«**Особистісний саморозвиток педагога у реалі­зації функцій професійного стандарту» |
| ***Мета програми*** | Підготовка педагогічних працівників закладів освіти до реалізації функцій професійного стандарту вчителя |
| ***Напрям програми***  | Розвиток професійних компетентностей (психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя, рефлексивна) |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Розвиток професійних компетентностей педагога у контексті професійного стандарту** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Зміст діяльності вчителя відповідно до професійного стандарту* |
| 3.2 | *Особистісний саморозвиток вчителя в умовах безперервної професійної освіти* |
| 3.3 | *Технології особистісного саморозвитку педагогів* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.4 | *Особистісний потенціал педагога* |
| 3.5 | *Педагогіка партнерства* |
| 3.6 | *Організація безпечного та здорового освітнього середовища* |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 4.1. | *Модульний контроль* |
| 4.2. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин самостійної роботи) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Розвиток та вдосконалення**загальних компетентностей:*1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина;
2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді;
3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.

*професійних компетентностей:* 1. Здатність використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, Я-ідентичності;
2. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами;
3. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу;
4. Здатність усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі;
5. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії в освітньому процесі;
6. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя;
7. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні особистісно-професійні потреби.
 |