**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

**ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ**

**«ОСОБИСТІСНИЙ САМОРОЗВИТОК ПЕДАГОГА У РЕАЛІЗАЦІЇ ФУНКЦІЙ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ»**

***(розроб­ник: Аносова А. В.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | Аносова А. В., доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти **«**Особистісний саморозвиток педагога у реалі­зації функцій професійного стандарту» |
| ***Мета програми*** | Підготовка педагогічних працівників закладів освіти до реалізації функцій професійного стандарту вчителя |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей (психологічна, емоційно-етична, педагогічного партнерства, інноваційна, здатність до навчання впродовж життя, рефлексивна) |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Розвиток професійних компетентностей педагога у контексті професійного стандарту** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1 | *Зміст діяльності вчителя відповідно до професійного стандарту* | | |
| 3.2 | *Особистісний саморозвиток вчителя в умовах безперервної професійної освіти* | | |
| 3.3 | *Технології особистісного саморозвитку педагогів* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 3.4 | *Особистісний потенціал педагога* | | |
| 3.5 | *Педагогіка партнерства* | | |
| 3.6 | *Організація безпечного та здорового освітнього середовища* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 4.1. | | | *Модульний контроль* |
| 4.2. | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин самостійної роботи) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | *Розвиток та вдосконалення*  *загальних компетентностей:*   1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді; 3. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети.   *професійних компетентностей:*   1. Здатність використовувати стратегії роботи, які сприяють розвитку позитивної самооцінки, Я-ідентичності; 2. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, та емоції, потреби, керувати власними емоційними станами; 3. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу; 4. Здатність усвідомлювати та поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі; 5. Здатність до суб’єкт-суб’єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії в освітньому процесі; 6. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя; 7. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні особистісно-професійні потреби. |