**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

**«УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ»**

***(розробники: Майборода З. Я., Панченко Т. Л.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Майборода З.Я.***, керівник навчального відділу, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, ***Панченко Т.Л.***, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики з теми «Упровадження технологій розвитку критичного мислення у процесі вивчення математики». | | |
| ***Мета програми*** | підвищити професійну компетентність педагогічних праців­ників щодо використання технік, методів та прийомів розвитку критичного мислення учнів у освітньому процесі з математики | | |
| ***Напрям програми*** | професійний розвиток педагогічних працівників з питань розвитку критичного мислення, основ розуміння мислення, ефективних способів навчання, ефективного планування освітнього процесу | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Професійний розвиток педагогічних працівників: нові можливості 2022 | 2 |
| 3. | Педагог в системі компетентнісно орієнтованої  освіти | 2 |
| 4. | Особливості мислення сучасної дитини | 2 |
| 5. | Психологічні основи критичного мислення | 4 |
| 6. | Особливості організації освітнього процесу з використанням технік, методів і прийомів розвитку критичного мислення | 4 |
| 7. | Запитання як інструмент розвитку критичного мислення | 2 |
| 8. | Застосування навчальних дискусій у процесі вивчення математики | 2 |
| 9. | Особливості використання методів і прийомів розвитку критичного мислення на різних етапах інтерактивного навчального заняття з математики | 4 |
| 10. | *Тематична дискусія з питання упровадження технологій розвитку критичного мислення у освітній процес з математики* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | 1. Знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти. 2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності. 3. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем. 4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей. 5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. 6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. 7. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів. 8. Здатність навчатися упродовж життя. | | |