**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

 **«УПРОВАДЖЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ»**

 ***(розробники: Майборода З. Я., Панченко Т. Л.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Майборода З.Я.***, керівник навчального відділу, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти, ***Панченко Т.Л.***, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,  |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики з теми «Упровадження технологій розвитку критичного мислення у процесі вивчення математики». |
| ***Мета програми*** | підвищити професійну компетентність педагогічних праців­ників щодо використання технік, методів та прийомів розвитку критичного мислення учнів у освітньому процесі з математики |
| ***Напрям програми***  | професійний розвиток педагогічних працівників з питань розвитку критичного мислення, основ розуміння мислення, ефективних способів навчання, ефективного планування освітнього процесу |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. |  *Вступ до теми* | 2 |
| 2. |  Професійний розвиток педагогічних працівників: нові можливості 2022  | 2 |
| 3. | Педагог в системі компетентнісно орієнтованої освіти  | 2 |
| 4. |  Особливості мислення сучасної дитини  | 2 |
| 5. | Психологічні основи критичного мислення  | 4 |
| 6. | Особливості організації освітнього процесу з використанням технік, методів і прийомів розвитку критичного мислення  | 4 |
| 7. |  Запитання як інструмент розвитку критичного мислення  | 2 |
| 8. |  Застосування навчальних дискусій у процесі вивчення математики  | 2 |
| 9. |  Особливості використання методів і прийомів розвитку критичного мислення на різних етапах інтерактивного навчального заняття з математики  | 4 |
| 10. |  *Тематична дискусія з питання упровадження технологій розвитку критичного мислення у освітній процес з математики* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання***  | 1. Знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти.
2. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
3. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем.
4. Здатність формувати та розвивати в учнів ключові компетентності та уміння, спільні для всіх компетентностей.
5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення.
6. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів.
7. Здатність формувати ціннісні ставлення в учнів.
8. Здатність навчатися упродовж життя.
 |