**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ**

**«РОЗВИТОК ЛАТЕРАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ МАТЕМАТИКИ» *(розробник: Майборода З. Я.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Майборода З.Я.***, керівник навчального відділу, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики з теми «Розвиток латерального мислення школярів засобами математики». | | |
| ***Мета програми*** | підвищити професійну компетентність педагогічних праців­ників щодо використання технік, методів та прийомів формування та розвитку латерального мислення учнів у освітньому процесі з математики | | |
| ***Напрям програми*** | професійний розвиток педагогічних працівників з питань формування та розвитку латерального мислення учнів, ефективних способів навчання, ефективного планування освітнього процесу | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Професійний розвиток педагогічних працівників: нові можливості 2022 | 2 |
| 3. | Роль емоційного інтелекту в професійній діяль­ності педа­гогічних працівників | 2 |
| 4. | Технології креативності – стимул для творчості сучасних освітян | 4 |
| 5. | Латеральне мислення як специфічний процес обробки інформації | 2 |
| 6. | Форми і методи розвитку латерального мислення на уроках математики | 4 |
| 7. | Розвиток дивергентного мислення школярів у процесі розв`язування математичних задач | 4 |
| 8. | Нестандартні завдання як засіб розвитку латерального мислення на уроках математики | 4 |
| 9. | *Тематична дискусія з питань розвитку латераль­ного мислення школярів засобами математики* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність формувати мотивацію учнів та організовувати їхню пізнавальну діяльність.. 2. Здатність розвивати в учнів критичне мислення. 3. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів. 4. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності. 5. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички учнів. 6. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. | | |