**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ, ФІЗИКИ ТА АСТРОНОМІЇ**

**З ТЕМИ «ІНСТРУМЕНТИ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКА»**

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Майборода З.Я.***, керівник навчального відділу, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів математики, інформатики, фізики та астрономії з теми «Інструменти формувального оцінювання в діяльності вчителя-предметника». | | |
| ***Мета програми*** | формування готовності педагога до впровадження формувального оцінювання в освітній процес учнів 5-11 (12) класів | | |
| ***Напрям програми*** | професійний розвиток педагогічних працівників з питань упровадження формувального оцінювання в освітній процес | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| 1. | *Вступ до теми* | 2 |
| 2. | Професійний розвиток педагогічних працівників: нові можливості 2022 | 2 |
| 3. | Новий Державний стандарт базової середньої освіти: особливості реалізації | 4 |
| 4. | Особливості мислення здобувачів освіти різних вікових категорій | 4 |
| 5. | Формувальне оцінювання у сучасній системі оцінювання навчальних досягнень учнів | 2 |
| 6. | Цілепокладання та визначення критеріїв оцінювання | 2 |
| 7. | Техніки формувального оцінювання | 4 |
| 8. | Компетентнісно орієнтовані завдання у контексті формувального оцінювання | 2 |
| 9. | Особливості використання методів і засобів формувального оцінювання на різних етапах інтерактивних навчальних занять | 2 |
| 10. | *Тематична дискусія з питання використання формувального оцінювання як інструменту підвищення якості освіти* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність планувати освітній процес. 2. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. 3. Здатність до суб`єкт-суб`єктної (рівноправної та особистісно зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі. 4. Здатність до здійснення формувального оцінювання результатів навчання учнів. 5. Уміння розробляти план формувального оцінювання та обирати інструменарій в залежності від стратегій та цілей оцінювання. 6. Здатність забезпечувати самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів. 7. Здатність визначати умови та ресурси професійного розвитку впродовж життя. | | |