**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,**

**ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Ткаченко Л.П.,*** завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  ***Романюк О.В.,*** методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти з теми: «Особливості оцінювання результатів навчання у початковій школі». |
| ***Мета програми*** | Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня щодо здійснення оцінювання результатів навчання молодшого школяра в умовах реформування системи початкової освіти. |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів.  Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”. |

**Зміст програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | | **Назва та зміст навчального модуля** | |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** | | | |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти** | | | |
| **Модуль ІІІ. Особливості оцінювання результатів навчання у початковій школі** | | | |
| ***Інваріантна частина*** | | | |
| 3.1 | *Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти* | | |
| 3.2 | *Організація освітнього процесу в Новій українській школі* | | |
| 3.3 | *Формувальне т підсумкове оцінювання результатів навчання учнів* | | |
| ***Варіативна частина*** | | | |
| 3.4 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* | | |
| 3.5 | *Ефективні освітні технології навчання* | | |
| ***Спецкурси*** | | | |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** | | | |
| 4.1. | | | *Модульний контроль* |
| 4.2. | | | *Тематична дискусія* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних години, 48 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність до використання у навчальному процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти. 2. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі. 3. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів. 4. Здатність до здійснення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів. 5. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. 6. Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня. 7. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку. 8. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. 9. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. |