**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ,**

**ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ**

**СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«ОСОБЛИВОСТІ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладач програми*** | ***Ткаченко Л.П.,*** завідувач відділу початкової освіти, старший викладач кафедри суспільно-гуманітарної освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»; ***Романюк О.В.,*** методист відділу початкової освіти, викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти з теми: «Особливості оцінювання результатів навчання у початковій школі». |
| ***Мета програми*** | Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня щодо здійснення оцінювання результатів навчання молодшого школяра в умовах реформування системи початкової освіти. |
| ***Напрям програми***  | Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів.Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”. |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Особливості оцінювання результатів навчання у початковій школі** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти* |
| 3.2 | *Організація освітнього процесу в Новій українській школі* |
| 3.3 | *Формувальне т підсумкове оцінювання результатів навчання учнів* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.4 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* |
| 3.5 | *Ефективні освітні технології навчання* |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 4.1. | *Модульний контроль* |
| 4.2. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних години, 48 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність до використання у навчальному процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.
2. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.
3. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.
4. Здатність до здійснення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.
5. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.
6. Здатність до здійснення педагогічної діагностики учня.
7. Здатність до відстеження динаміки поступу особистості дитини в освітньому процесі та здійснення підтримки її розвитку.
8. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
9. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
 |