КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГРУП ПОДОВЖЕНОГО ДНЯ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Ткаченко Л.П.,*** завідувач відділу початкової освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;***Романюк О.В.,*** методист відділу початкової освітиКомунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів груп подовженого дня закладів загальної середньої освіти «Формування комунікативної компетентності молодшого школяра» |
| ***Мета програми*** | Підвищити науковий, методичний та практичний рівні професійної ком­пе­тентності вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня щодо формування комунікативної компетентності молодшого школяра в умовах реформування системи початкової освіти |
| ***Напрям програми***  | формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту”; психолого-педагогічні особливості здобувачів освіти |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Читацька компетентність як основа всебічного розвитку молодшого школяра** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти* |
| 3.2 | *Організація освітнього процесу в Новій українській школі* |
| 3.3 | *Формування комунікативної компетентності* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.4 | *Формувальне оцінювання результатів освітньої діяльності учнів* |
| 3.5 | *Освітнє середовище*  |
| 3.6 | *Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу* |
| 3.7 | *Ефективні освітні технології навчання* |
| ***Спецкурси***  |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 4.1. | *Модульний контроль* |
| 4.2. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | 1. Знання вікових та індивідуальних особливостей динаміки становлення пізнавальних процесів молодших школярів.
2. Знання основних сучасних джерел інформації, у тому числі цифрових.
3. Уміння визначати комунікативно спрямовані цілі уроку відповідно до теми та потреб учнів.
4. Здатність формувати основи комунікативної компетентності молодшого школяра у процесі роботи з дитячою книжкою.
5. Здатність добирати доцільні методи, форми й засоби навчання та забезпечення взаємодії під час освітнього процесу.
6. Уміння використовувати сучасний медіапростір для формування комунікативної компетентності молодшого школяра.
 |