**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЗАСТУПНИКІВ ДИРЕКТОРІВ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГПД ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«СТВОРЕННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ»**

 ***(розробник: Дишлева І. М.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | *Дишлева І.М.,*доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук. |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації заступників директорів, вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня «Створення здоров’язбережувального освітнього простору в закладі освіти». |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності педагогічних працівників щодо створення здоров’язбережувальних умов та використання відповідних здоров’язміцнюючих технологій в освітньому процесі. |
| ***Напрям програми***  | Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, вихователів ГПД, заступників директорів ЗЗСО з питань створення здоров’язбережувальних умов та використання відповідних здоров’язміцнюючих технологій в освітньому процесі. |

**Зміст програми**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва та зміст навчального модуля**  |
|
| **Модуль І. Філософія освіти XXІ століття** |
| **Модуль ІІ. Професійний розвиток педагогічних працівників в умовах реформування освіти**  |
| **Модуль ІІІ. Організація здоров’язбережувального освітнього середовища** |
| ***Інваріантна частина*** |
| 3.1 | *Нормативно-правове та програмно-методичне забезпечення змісту початкової освіти* |
| 3.2 | *Організація здоров’язбережувального освітнього середовища*  |
| 3.3 | *Ефективні освітні технології навчання* |
| 3.4 | *Навчання життєвим навичкам в контексті Нової української школи* |
| 3.5 | *Створення здоров’язбережувального освітнього простору засобами педагогіки партнерства* |
| ***Варіативна частина*** |
| 3.5 | *Психолого-педагогічний супровід учасників освітнього процесу* |
| 3.6 | *Педагогічні технології Нової української школи* |
| ***Спецкурс: «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти»*** |
| **Модуль ІV. Діагностико-аналітичний модуль** |
| 3.10. | *Модульний контроль* |
| 3.11. | *Тематична дискусія*  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Обсяг програми*** | 4 кредити ЄКТС (72 аудиторних годин, 48 годин – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу.
2. Здатність до створення здоров’язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий, духовний розвиток.
3. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища, відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.
4. Здатність до координації взаємодії із зацікавленими особами для гармонійного розвитку учнів в межах ГПД.
5. Здатність до збереження і дотримання правил ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти.
6. Здатність до врахування при створення освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби.
7. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.
8. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.
 |