**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ УЧИТЕЛІВ 1-ИХ КЛАСІВ**

**ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

 **«РЕАЛІЗАЦІЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ЗА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПРОЄКТОМ «ІНТЕЛЕКТ УКРАЇНИ»**

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Седеревічене Алла Олексіївна,*** старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»  |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів 1-их класів закладів загальної середньої освіти «Реалізація компетентнісного підхо­ду за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»  |
| ***Мета програми*** | Розвиток професійної ком­пе­тентності вчителів 1-их класів, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» в умовах Нової української школи |
| ***Напрям програми*** | Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності (інноваційність) |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***год*** |
|  ***Модуль І*** |  |
|  | Вступ до теми «Реалізація компетентнісного підходу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | 2 |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій  | 2 |
|  ***Модуль ІІ*** |  |
|  | Професійний розвиток вчителя: нові можливості в контексті реформування системи освіти в Україні  | 2 |
|  | Інклюзивна освіта: сутність, особливості впровадження | 2 |
|  ***Модуль ІІІ*** |  |
|  | Нормативно-правове та програмове забезпечення освіт­нього процесу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | 2 |
|  | Трикутник партнерства: учителі, батьки, діти | 2 |
|  | Особливості проведення поліфункціонального уроку в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» | 2 |
|  | Реалізація мети і завдань мовно-літературної освітньої галузі в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» | 4 |
|  | Формування в учнів молодшого шкільного віку матема­тичної компетентності за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | 2 |
|  | Інтегрований підхід до реалізації завдань освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти в процесі вивчення курсу «Я пізнаю світ» | 2 |
|  | Збереження та зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України» | 2 |
|  ***Модуль ІV*** |  |
|  | *Тематична дискусія з питань реалізації компетент­нісного підходу за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України»* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 год – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна)  |
| ***Результати навчання*** | 1. Здатність до усвідомлення своєї ролі як педагога початкової освіти, а також системи цінностей, мети і завдань професійної діяльності вчителя.
2. Здатність до використання/поширення інновацій у педаго­гічній науці та практиці, перспективного педагогіч­ного досвіду.
3. Здатність до апробації розробленої системи проєкту для реалізації основних ідей дослідження.
4. Здатність до усвідомлення потреби в саморозвитку з метою набуття додаткових професійних компетентностей.
5. Здатність до планування заходів для досягнення власних цілей щодо власного професійного розвитку.
6. Здатність до врахування при створенні освітнього середо­вища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби.
7. Здатність до аналізу власної професійної діяльності щодо реалізації поставлених цілей та завдань.
8. Здатність до самооцінювання результатів застосування засо­бів педагогічного впливу із забезпечення якості навчання, виховання й розвитку учнів початкової школи.
9. Здатність до безперервного оновлення soft skils, спрямо­ваних на розвиток конкурентоздатної і успішної особистості.
 |