**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГПД ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ**

**«ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ»** *(розроб­ник: Вихрестенко Ж. В.)*

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Укладачі програми*** | Вихрестенко Ж.В., викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального навчального закладу Київ­ської обласної ради «Київський обласний інститут після­дип­лом­ної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД закладів загальної середньої освіти «Діяльнісний підхід у початковій школі» |
| ***Мета програми*** | Підвищити методичний та практичний рівні професійної компетентності вчителів початкових класів щодо використання ігрових та діяльнісних методів навчання в умовах освітніх змін |
| ***Напрям програми***  | Розвиток професійних компетентностей учителів початкових класів, вихователів ГПД, визначених [частиною першою](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#n187) статті 12 Закону України “Про освіту” |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| ***Модуль 1*** |  |
|  | Вступ до теми «Діяльнісний підхід у початковій школі»  |  2 |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контекс­ті традицій та інновацій  |  2 |
|  | Професійний стандарт: ключові і професійні компетентності сучасного вчителя у Новій українській школі  |  2 |
| ***Модуль 2*** |  |
|  | Професійний розвиток педагогічних праців­ни­ків в умовах Нової української школи  |  2 |
| ***Модуль 3*** |  |
|  | Упровадження спецкурсу «Навчання через гру в початковій школі» | 2 |
|  | Використання технології діяльнісного методу навчання в освітньому процесі школи І ступеня  | 4 |
|  | Інтегрований розвиток наскрізних умінь молодших школярів  | 4 |
|  | Реалізація діяльнісного підходу до навчання в контексті впровадження сучасних технологій  | 2 |
|  | Гра як спосіб всебічного розвитку дитини | 4 |
| ***Модуль 4*** |  |
| 10. | *Тематична дискусія* «Діяльнісний підхід у початковій школі»  |  2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |  |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |  |
| ***Результати навчання*** | ***Загальні компетентності:****Здатність до створення безпечних та психоло­гічно комфортних умов освітнього процесу.**Здатність до змістового наповнення освітнього сере­довища, відповідно до вимог Державного стан­дарту початкової освіти.**Здатність до координації взаємодії із зацікав­ле­ними особами для гармонійного розвитку учнів в межах ГПД.**Здатність до збереження і дотримання правил ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти.**Здатність до врахування при створення освіт­ньо­го середовища індивідуальних потреб учнів, в тому чис­лі обдарованих дітей та дітей, які мають особ­ливі освітні потреби.****Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:****Здатність до відстеження динаміки та забез­п­е­чен­ня підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому процесі.**Здатність добирати доцільні методи, засоби й фор­ми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специ­фіки змісту навчального матеріалу та інди­відуальних особливостей учнів.**Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів.**Здатність розвивати ціннісні ставлення учнів.**Здатність формувати спільноту учнів, у якій кожен відчуває себе її частиною.* |  |
| ***Строки виконання програми*** | 2022 рік |  |
| ***Місце виконання програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 |  |