**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ, ВИХОВАТЕЛІВ ГПД, ВИХОВАТЕЛІВ ЗДО, ПСИХОЛОГІВ, СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ «ЮНГІАНСЬКА КАЗКОТЕРАПІЯ В РОБОТІ ПЕДАГОГА, ВИХОВАТЕЛЯ ТА ПСИХОЛОГА»**

***(розробники: Дишлева І.М., Горбунова Я.М.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробники програми*** | ***Дишлева Ірина Миколаївна,*** доцент кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів», кандидат педагогічних наук;  ***Горбунова Яна Михайлівна,*** магістр психології, викладач Київського Юнгіанського інституту | | |
| ***Найменування програми*** | Програма підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, вихователів ГПД, вихователів ЗДО, психологів, соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога» | | |
| ***Мета програми*** | Ознайомлення слухачів з основними поняттями, загальними тенден­ція­ми та особливостями створення та використання юнгіанської казкотерапії в роботі вчителів початкових класів, вихователів ГПД, вихователів ЗДО, психологів, соціальних педагогів. Формування відповідних компетентностей педагогічних працівників щодо створення занять з елементами казкотерапії. | | |
| ***Напрям програми*** | Розвиток професійних компетентностей працівників освіти | | |
| ***Зміст програми*** | ***№***  ***з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| ***Модуль 1*** | |  |
|  | Вступ до теми «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога» | 2 |
|  | Професійний стандарт педагога: ключові положення | 2 |
| ***Модуль 2*** | |  |
|  | Особистісно-професійна саморефлексія педагога | 2 |
| ***Модуль 3*** | |  |
|  | Класифікація казок та можливості їх використання в роботі педагогів | 2 |
|  | Основні принципи розроблення терапевтичної казки | 4 |
|  | Використання казкотерапії як методу взаємодії з батьками | 4 |
|  | Ефективність використання терапевтичної казки під час роботи з дорослими | 4 |
|  | Методичні механізми розроблення заняття з елементами казкотерапії | 4 |
| ***Модуль ІV*** | |  |
| 13. | *Тематична дискусія «Юнгіанська казкотерапія в роботі педагога, вихователя та психолога»* | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***Кваліфікації*** | Інституційна (денна) | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*   1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 5. Навички міжособистісної взаємодії. 6. Здатність працювати в команді. 7. Здатність дотримуватися норм професійної етики. 8. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.   *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчанн, виховання і розвитку учнів. 2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати інформацію з різних джерел. 3. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів. 4. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. | | |
| ***Строки виконання програми*** | 2022 рік | | |
| ***Місце виконання програми*** | КНЗ КОР «КОІПОПК»  09107, м. Біла Церква, вул. Ярослава Мудрого, 37 | | |