**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧ­НИХ ПСИХОЛОГІВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ «БУЛІНГ: ПОПЕРЕДЖЕННЯ, ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ, ЗАХИСТ»**

*(розробники: Маковкіна Н. О., Шелест Л. В.)*

Біла Церква – 2021

|  |  |
| --- | --- |
| ***Розробник програми*** | ***Маковкіна Н.О***., завідувач відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний;***Шелест Л.В., Багдасарова Л.В.***, методисти відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»,  |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації практичних психологів та соціальних педагогів «Булінг: попередження, відповідальність, захист». |
| ***Мета програми*** | Підвищити професійну компетентність педагогічних працівників щодо створення безпечного освітнього середовища в школі щодо запобігання та розв’язання ситуацій шкільного насилля. |
| ***Напрям програми***  | Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки |
| ***Зміст програми*** | ***№******з/п*** | ***Тема заняття*** | ***Год.*** |
| **Модуль І.** |  **6** |
| 1.1. | Вступ до теми: «Булінг: поняття, ознаки, відповідальність» | 2 |
| 1.2. | Регулювання проблеми булінгу на законодавчому рівні: перші кроки України та світовий досвід  | 2 |
| 3. | Формування конфліктологічної компетентності педаго­гічних працівників закладу освіти  | 2 |
| **Модуль ІІ.** |  **10** |
| 2.1. | Діти і насилля. Булінг та шляхи запобігання його проявам  |  2 |
| 2.2. | Кібербезпека та практичні способи її забезпечення  | 2 |
| 2.3. | Формування психологічної готовності учасників освіт­нього процесу до прояву булінгу (цькування)  | 2 |
| 2.4. | Маски булінгу: засоби розпізнання та корекції  | 4 |
| **Модуль ІІІ.** | **8** |
| 3.1. | Правовий захист та юридична відповідальність педагогічного працівника  | 2 |
| 3.2. | Забезпечення ефективної комунікації з дітьми та між дітьми  | 2 |
| 3.3. | Медіа-маніпуляція як психологічний вплив на психіку людини | 2 |
| 3.4. | Стратегії розвитку позитивної самооцінки та Я-ідентичності  | 2 |
| **Модуль ІV.** |  **2** |
| 4.1 | Тематична дискусія «Профілактика та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторних годин, 4 години – самостійна робота) |
| ***Форма підвищення******кваліфікації*** | Інституційна (денна) |
|  | *Загальні компетентності:*1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.
2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
3. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
8. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
9. Здатність навчатися упродовж життя.

*Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*1. Здатність активізувати новаторську і пошукову діяльність та потенціал емоційного інтелекту особистості в умовах неформальної та інформальної освіти.
2. Здатність здійснювати ефективну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу.
3. Здатність здійснювати практичну діяльність засвоєних знань.
4. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно та мультидисциплінарних командах.
5. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.
6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
7. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.
8. Здатність безперервно оновлювати soft skils, що спрямовані на розвиток конкурентноздатної і успішної особистості.
 |