**КОМУНАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «КИЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***СХВАЛЕНО***  Протокол засідання вченої ради КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |  | ***ЗАТВЕРДЖЕНО***  Наказ КНЗ КОР «КОІПОПК»  від січня 2021 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ЗДО, ВНЗ, ПТНЗ, ІНТЕРНАТНИХ ЗАКЛАДІВ «ПРАКТИЧНА МЕДІГРАМОТНІСТЬ: АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ»**

***(розробники: Ма­ков­­кіна Н. О., Шелест Л. В.)***

Біла Церква – 2021

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Розробник***  ***програми*** | Маковкіна Н.О., завідувач відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;  Шелест Л.В., методист відділу практичної психології та соціальної роботи Комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів». | | |
| ***Найменування програми*** | Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних працівників, практичних психологів та соціальних педагогів закладів загальної середньої освіти, ЗДО, ВНЗ, ПТНЗ, інтернатних закладів «Практична медіаграмотність: аспекти впровадження в закладах освіти» (розробники: Ма­ков­­кіна Н. О., Шелест Л. В.) | | |
| ***Мета програми*** | Сформувати знання та вміння з основ медіосвіти, медіапедагогіки та надати слухачам зручний інструментарій для вивчення медіаграмотності щодо вирішення сучасних медіапедагогічних проблем, розуміння ролі та значення медійного світу в освітньому просторі. | | |
| ***Напрям програми*** | Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту» | | |
| ***Зміст програми*** | **№**  **з/п** | **Тема заняття** | **Год.** |
| **МОДУЛЬ І.** | | |
| 1.1. | Вступ до теми: «Розуміння ролі та значення медійного світу в освітньому просторі» | 2 |
|  | Філософські аспекти модернізації освіти в контексті традицій та інновацій |  |
| 1.2. | Медіаграмотність та ефективне використання медіаресурсів в освітньому процесі | 4 |
| **МОДУЛЬ ІІ.** | | |
| 2.1. | Підготовка вчителів до розвитку життєстійкості/ стресостійкості у дітей в освітніх закладах | 2 |
| 2.2. | Цінність достовірної інформації в освітньому просторі. Медіа-цінності сучасного педагога. | 2 |
| 2.3. | Психологічні регулятори онлайн-взаємодії | 2 |
| **МОДУЛЬ ІІІ.** | | |
| 3.1. | Медіаосвіта і медіаграмотність як освітні категорії | 2 |
| 3.2. | Вплив сучасного медіа-простору на процес розвитку та саморозвитку дитини | 2 |
| 3.3. | Медіаосвіта як інструмент підвищення якості навчання дітей з особливими освітніми потребами | 2 |
| 3.4. | Інструменти впровадження медіаграмотності в освітній процес закладу освіти | 2 |
| 3.5. | Медіа-маніпуляція як психологічний вплив на психіку людини | 4 |
| **МОДУЛЬ ІV.** | | |
| 4.1 | Тематична дискусія «Формування практичних навичок медіаграмотності в учасників освітнього процесу» | 2 |
| ***Обсяг програми*** | 1 кредит ЄКТС (26 аудиторні години, 4 годин – самостійна робота) | | |
| ***Форма підвищення***  ***кваліфікації*** | Очна форма підвищення кваліфікації | | |
| ***Результати навчання*** | *Загальні компетентності:*  1. Здатність застосовувати отримані знання в професійній діяльності.  2. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.  3. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.  4. Сприйняття позиції інших людей.  5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.  7. Здатність навчатися упродовж життя.  *Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:*   1. Здатність реалізовувати комунікативні і організаторські вміння і навички. 2. Здатність виявляти маніпулятивний контент медіа. 3. Здатність здійснювати аргументований критичний огляд аудіовізуальної та друкованої інформації. 4. Здатність оцінювати зміст, форм і стиль аудіовізуальної та друкованої інформації. 5. Здатність застосовувати раціональні методи пошуку, відбору, систематизації та використання аудіовізуальної та друкованої інформації. 6. Здатність здійснювати перевірку та класифікацію джерел інформації. 7. Здатність аналізувати явища і процеси в соціально-економічному житті суспільства в минулому та сучасному вимірах. 8. Здатність використовувати спеціальні комп’ютерні програми, системи віртуальної реальності. 9. Здатність характеризувати соціальну інформацію за такими ознаками, як доступність, кількість, цінність, достовірність, точність, оперативність, надійність та ін. 10. Здатність орієнтуватися в сучасному медіапросторі, розуміти основні принципи функціонування різних видів масової інформації. 11. Здатність самостійно створювати медіапродукти в галузі професійної діяльності педагога. | | |